

## Metas del Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a ofrece varias oportunidades para la participación.

## Metas de la Elementarí Lindsey

- Aumentar el porcentaje de competencia de rendimiento de los estudiantes en lectura, ELA, matemáticas y ciencias en un 5% según lo medido por las evaluaciones del Milestones de Georgia, los puntos de referencia del condado y las evaluaciones mensuales "I-Sip".
- Para mayo de 2020, con la implementación constante de los procesos MTSS (RTI, PBIS y SEL), reduciremos el porcentaje de referencias a la oficina y de estudiantes que faltan más del 10% de los días escolares, en un 3% en comparación con los informes de datos de 2018-2019 en "Infinite Campus" y "SWIS".
- A fines de mayo de 2020, con la mejora de nuestros métodos de comunicación/notificación para padres (agendas diarias, "Class Dojo", conferencias para padres, recordatorios de mensajería escolar y boletines informativos), aumentaremos el porcentaje de padres que participan en actividades de participación de padres en un 5% en comparación con el porcentaje de padres que participaron en eventos en 2018-2019.

## Áreas de Enfoque de Primer Grado

### • Alfabetización

- Leer el texto de nivel de grado con fluidez
- Reconocer las palabras a la vista
- Comprensión
- Expresión escrita

### • Matemáticas

- Fluidez hasta 10 (Suma & Resta)
- Contar hasta 120
- Escribir los números hasta 120



## Maestros, padres, y Estudiante - Juntos por el Éxito

### Los/as Maestros/as de Primero:

- Proporcionarán estrategias de instrucción durante los talleres para padres para mejorar la alfabetización, la comprensión de lectura y las habilidades matemáticas.
- Comunicarán el progreso del estudiante y proporcionar actividades de aprendizaje en el hogar para incluir tareas a través del uso de carpetas semanales.
- Proporcionarán a cada estudiante una "**bolsa de libros**" para leer por lo menos **20 minutos** todas las noches.
- Proporcionarán a los padres preguntas de comprensión para preguntar al estudiante después de leer.
- Proporcionarán a los padres las palabras a reconocer y papel para practicar la expresión escrita.
- Proporcionarán a los padres boletines de las unidades de matemática, el gráfico de 120 y una hoja de números para practicar contando todas las noches.
- Proporcionarán a los estudiantes una instrucción general con vocabulario de contenido, básico y académico.



### Los Padres de Primer Grado:

- Asistirán a talleres para padres para aprender estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar las habilidades de lectura, lectura y matemáticas.
- Repasarán la tarea y otras actividades de aprendizaje en casa con su hijo/a y firmar las carpetas semanales.
- Escucharán y leer con su estudiante de la "bolsa de libros" y firmar el registro de lectura todas las noches.
- Harán las preguntas de comprensión provistas después de que el niño/a haya leído.
- Revisarán las palabras a reconocer y la tabla o gráfico de los 120 con los estudiantes todas las noches.
- Usarán el papel proporcionado para ayudar a su hijo a practicar expresiones escritas y escribir números.
- Revisarán y usar el vocabulario de contenido provisto con su estudiante en casa.

### Los Estudiantes de Primer Grado:

- Asistirán a talleres para padres con los padres y usarán estrategias y habilidades aprendidas.
- Revisar las carpetas semanales con los padres y devolver la carpeta firmada a la escuela.
- **Leer** de la "**bolsa de libros**" y documentar los libros leídos en sus registros de lectura.
- Responder por la comprensión con los padres según lo que se leyó.
- Estudiar las palabras a reconocer y la tabla de los 120 cada noche con los padres.
- Practicar las expresiones escritas y escribir los números cada noche con los padres.
- Practicar en casa con los padres el vocabulario proporcionado por la maestra.



## ***¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?***

Es un acuerdo entre escuela y padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo fue desarrollado conjuntamente por las partes interesadas y se revisa anualmente según los comentarios de todas las partes interesadas. Los pactos serán discutidos durante las conferencias de padres y maestros/as.

---

## ***Oportunidades para ser voluntario***

Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Todos los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes para participar en algunas áreas.

Hay varias formas en que los padres pueden dar su tiempo y talento. Oportunidades tales como eventos de acompañante, tutoría de pequeños grupos de estudiantes y supervisión de exámenes son solo algunas.

### **Creando Asociaciones**

- Hojuelas de maíz y Abuelos/as
- Locura Matemática
- Almuerzos en días Feriados
- Noche de GMAS (Milestones de Georgia)

## ***Acceso al Personal***

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Envíe un correo electrónico, llame o haga una cita en la oficina para programar una cita con el maestro/a de su hijo/a.
- La coordinadora de participación de los padres está disponible de lunes a viernes de 8 a.m. a 3 p.m. (478) 929-7818

---

## ***Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante***

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.
- Los informes de progreso cada 4-1/2 semanas.
- Agendas de estudiantes
- Clase "Dojo"
- Actualizaciones semanales de la carpeta
- Conferencias de padres y maestros/as (otoño e invierno)
- Las conferencias se pueden programar durante todo el año si surge la necesidad.

# **Pacto Escuela-Padre**



## **1<sup>er</sup> Grado**

**Escuela Elementaría Lindsey  
2019-2020**

### **Declaración de la Misión**

*La misión de la Escuela Primaria Lindsey es proporcionar un entorno seguro y propicio donde maestros/as, el personal, los padres, los líderes comunitarios y todos los demás interesados aseguren niveles más altos de aprendizaje para todos.*

### **Declaración de la visión**

*Nuestra visión es funcionar como una comunidad de aprendizaje profesional segura, enriquecedora y familiar, donde mantenemos un enfoque en la colaboración, altos niveles de aprendizaje y resultados para todos.*

*Revisado 08/01/2019*