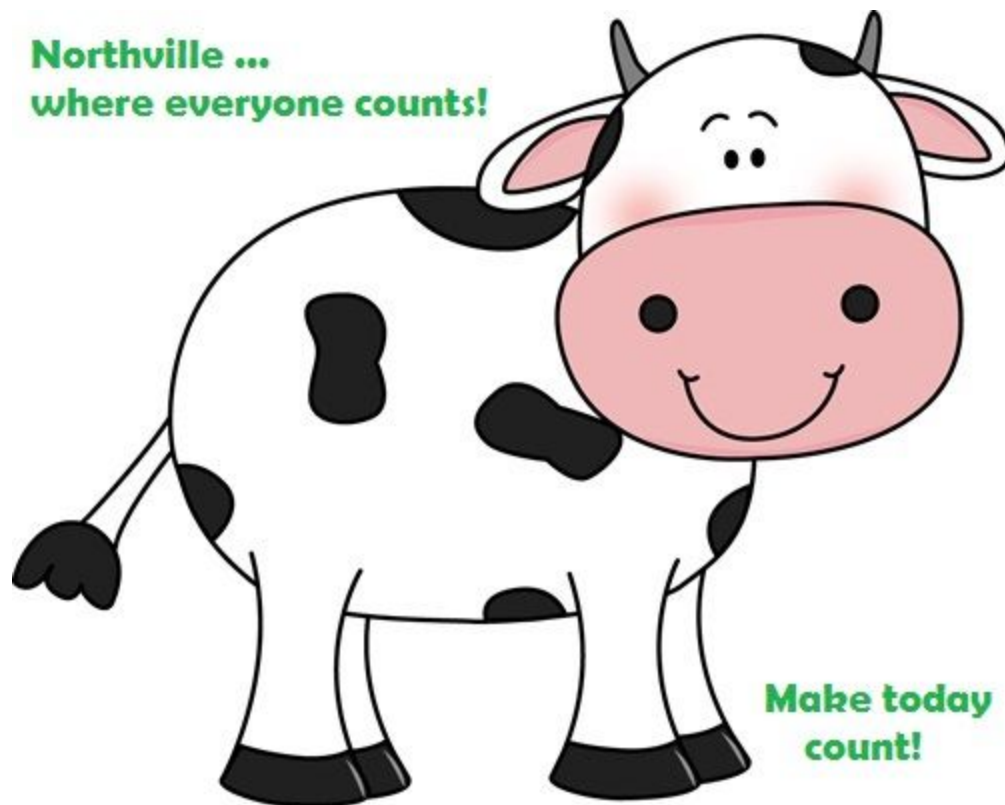


**la Escuela Primaria Northville para la
Documento de orientación padres / tutores de
para aprendizaje remoto y en persona programación de**

Agosto de 2020



20 de agosto de 2020

Estimados padres y tutores:

El distrito ha enviado sus planes de reapertura para el año escolar 2020-2021 hoy. Este documento ha sido creado para brindarle información más específica sobre la reapertura de la Escuela Primaria Northville.

Todas las familias tendrán la oportunidad de elegir entre tres opciones de cómo será la educación de sus hijos este año. Puede encontrar más información sobre las tres opciones en las siguientes páginas de este documento.

Opción 1: Modelo híbrido (páginas 3 a 10)

Opción 2: Aprendizaje remoto temporal (páginas 10 a 12)

Opción 3:hogar Educación en el(página 12)

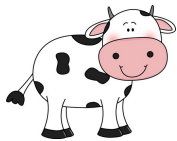
El propósito de este documento es brindarle algunos detalles sobre qué escuela se verá como cuando reabremos oficialmente el 8 de septiembre, así como también para ayudarlo a tomar una decisión sobre la opción que tendrá su hijo para el próximo año escolar. Las familias tendrán la oportunidad de cambiar su elección a lo largo del año escolar, pero le pedimos que proporcione a la escuela un aviso de al menos una semana de cualquier cambio para ayudar a planificar la transición de su hijo.

Como distrito, hemos estado trabajando con agencias de la ciudad para ayudar a los padres a comprender qué opciones están disponibles, qué se ofrece en cada sitio para el cuidado y la cantidad de cupos disponibles. Puede encontrar un enlace al Grupo de Facebook aquí:

<https://www.facebook.com/groups/355108842166236>

Esta página será actualizada por cada agencia semanalmente. Vuelva a consultar con frecuencia para encontrar la información más actualizada disponible. El distrito continúa teniendo conversaciones con otras agencias locales con respecto al cuidado de niños durante este tiempo sin precedentes.

Gracias por su tiempo y consideración de estos recursos y de nuestras solicitudes. ¡Esperamos trabajar con usted durante el año escolar 2020-2021!



Northville ... ¡donde todos cuentan!

¡Haz que hoy cuente!

Sra. Gallagher, directora

Sra. Calabrese, subdirectora

Opción 1: Plan híbrido para reapertura 2020-2021

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
estudiantes Cohorte deA	estudiantes Cohorte deA	Cohortes A y B Remoto Aprendiendo con los maestros	estudiantes Cohorte deB	estudiantes Cohorte deB
50% de estudiantes en la escuela	50% de estudiantes en la escuela		50% de los estudiantes en la escuela	50% de los estudiantes en la escuela

Como se indicó anteriormente, todas las escuelas / estudiantes de New Milford están comenzando con un plan híbrido. Los estudiantes en el Plan Híbrido deben usar una máscara durante el día escolar.

- A todos los estudiantes se les asignará una cohorte para el año. Los estudiantes de la cohorte A estarán en la escuela los lunes y martes. Los estudiantes de la cohorte B estarán en la escuela el jueves y viernes. Cuando un estudiante no está en la escuela, recibirá un horario de cuándo ingresar a clases desde casa.
 - **Las cohortes se enviarán a todas las familias una vez que se completen los datos demográficos. Se necesitan datos para equilibrar las clases.**
- Cuando una cohorte de estudiantes no está en la escuela físicamente, se espera que los estudiantes sigan un horario que incluirá una combinación de enseñanza sincrónica y asincrónica. Los maestros proporcionarán un horario para las familias para que sepan cuándo iniciar sesión en las lecciones "en vivo". Los profesores también tendrán un Google Classroom con enlaces al aprendizaje asincrónico. La asistencia se tomará diariamente.

A continuación se muestra un horario de MUESTRA para un estudiante.

Lunes, martes, jueves y viernes

Hora	en la escuela Día del estudiante	Ruta remota y grupo de cohorte opuesto
8:25	Llegada / HR	
9:00 (15)	Reunión matutina / Asistencia Reunión	sincronizada de Google
9:15 (15)	TC Phonics	Lección asincrónica
9:30 (40 + 15)	Taller de lectores / Descanso de máscaras (TBD)	Lección asincrónica / Grupo pequeño sincrónico (TBD)
10:30 (10)	Lectura en voz alta	Sincrónica
10:45 (25)	Almuerzo	
11:20 (25)	Receso	
11:45 (40)	matemáticas	Lección sincrónica de(TBD) / Trabajo asincrónico
12:30 (40)	UA	
1:10 (40)	Taller de escritores	Lección asincrónica / Grupo pequeño sincrónico (TBD)
1:50 (40+ 15)	WIN / SS / Science Mask Break (TBD)	Grupo pequeño sincrónico para días WIN (TBD) / Lección asincrónica (SS / Science)
2:40 (15)	SEL	Synchronous Google Meet
2:55 (15)	Salida	

A continuación se muestra un horario de MUESTRA para un estudiante.
Miércoles Los

maestros recibirán dos horas para aprendizaje profesional, tiempo para planificar la semana y ofrecerán horas de oficina y apoyo adicional a los estudiantes. Los profesores y estudiantes seguirán un horario diferente que implica aprendizaje sincrónico y asincrónico. Todos los estudiantes estarán en casa el miércoles sin importar su grupo u opción elegida para la educación.

Hora	Asunto	Ruta remota
8:20 - 9:00 (40)	Preparación del maestro	
9:00 (15)	Reunión matutina / Asistencia	Google Meet sincrónico
9:15 - 10:15 (60)	Planificación de nivel de grado -LA	
	Estudiantes de Lecciones de fonética, lectura, escritura	Lecciones asincrónicas
10:15 - 11:15 (60)	Grupo pequeño / "Oficina" abierta Tiempo para LA	Grupo pequeño sincrónico en LA (TBD) Horario de "oficina" abierta (TBD)
11:15 - 12:15 (60)	Planificación de nivel de grado - Matemáticas	
	Lección para estudiantes en matemáticas	Asincrónica
12:15 - 12:40 (25)	Almuerzo	
12:45 - 1:15 (30)	Grupo pequeño / Hora de "oficina" abierta para matemáticas	Grupo pequeño sincrónico en matemáticas (TBD) Hora de "oficina" abierta

1:15 - 3:15 (120)	Desarrollo profesional en todo el distrito	
-------------------	--	--

* Se comunicará un horario más detallado a las familias más cercanas a el inicio del año escolar.

Protocolos de llegada / salida para el año escolar 2020-2021

La información para dejar / recoger a los padres saldrá más tarde. Se necesitan datos sobre quién vendrá a la escuela y qué medio de transporte utilizarán las familias antes de que se puedan finalizar estos protocolos.

Tenga en cuenta que es posible que las familias que elijan viajar en autobús NO puedan cambiar los lugares programados para recoger o dejar a sus hijos. Los lugares para recoger y dejar a los niños PUEDEN ser diferentes entre sí, lo que permite 2 autobuses diferentes, en caso de que su hijo asista a una guardería local o viaje a la casa de un cuidador dentro de los límites de la escuela NES. (Por ejemplo: su hijo puede tomar el autobús 1 a la escuela desde su casa y tomar el autobús 2 hasta la guardería local, PERO esto tiene que ser todos los días que él / ella esté en la escuela).

Protocolos de cafetería para el año escolar 2020-2021

- 4 - 6 estudiantes se sentarán en cada mesa de la cafetería.
- Se agregarán particiones a las mesas de la cafetería para mejorar las medidas de distanciamiento social.
- Los estudiantes usarán sus máscaras desde el salón de clases hasta la cafetería. Los estudiantes pueden quitarse las máscaras una vez que estén sentados en su asiento asignado. Los estudiantes que hacen fila para comprar el almuerzo deben mantener sus máscaras puestas hasta que estén sentados y listos para comer. A cada estudiante se le proporcionará una bolsa con cremallera para guardar su máscara.
- A los estudiantes se les asignarán asientos en la cafetería para ayudar a limitar la interacción con otras clases, así como para ayudar a localizar contactos si es necesario.

- Las marcas del piso se utilizarán para ayudar a los estudiantes a distanciarse socialmente en la fila para el almuerzo.
- Los estudiantes que estén comprando un almuerzo tendrán un código de barras que traerán a la cafetería que será escaneado.
- El personal de conserjería implementará protocolos de limpieza mejorados durante todas las olas del almuerzo.

Protocolos de recreo para el año escolar 2020-2021

- Habrá varias veces al día en las que se podrá utilizar el área de recreo al aire libre. Esto incluye descansos con mascarilla y períodos de recreo programados regularmente.
- Los estudiantes se lavarán las manos (o usarán desinfectante de manos) antes y después de cualquier período de recreo al aire libre. Los estudiantes usarán máscaras cuando estén en fila caminando al recreo y cuando estén en fila caminando desde el recreo. No es necesario usar máscaras mientras se juega al aire libre si puede distanciarse socialmente.
- Cuando todos los grados están afuera para el recreo, a cada clase se le asignará un área para ayudar a limitar la cantidad de estudiantes que usan un área particular del patio de recreo.
- Los adultos que supervisan el recreo mantendrán a los estudiantes en sus áreas asignadas.
- En caso de inclemencias del tiempo, se realizará un recreo interior. Los estudiantes usarán máscaras en el salón. Las actividades pueden incluir:
 - Estudiantes en sus escritorios con sus Chromebooks utilizando sitios web apropiados para la escuela. Los
 - estudiantes pueden jugar con juguetes y otros materiales en el salón siguiendo el protocolo para esos artículos (ver en los protocolos del aula)

Protocolos especiales para el año escolar 2020-2021

- Se realizará educación física
 - clases de cabo afuera tanto como sea posible
 - se llevará a los estudiantes podrán quitarse las máscaras cuando estén afuera y socialmente distanciados

- Si el clima prohíbe que la claseafuera, se puede usar el gimnasio, pero la actividad no será agotadora
- Música
 - Los estudiantes no cantarán en el salón de música (con o sin máscaras puestas)
 - No se usarán instrumentos que necesiten soplar.Los
 - instrumentos de mano se pueden usar siguiendo el mismo protocolo que los materiales de la
 - clase.Tareando con máscaras puestas está permitido.Los
 - estudiantes serán socialmente distanciados durante su clase con máscaras en los
- arte.
 - estudiantes dese les proporcionarán sus propios materiales de arte durante la clase.
 - Las mesas / escritorios de los estudiantes se desinfectarán entre cada clase
 - . distanciados durante su clase con máscaras en la
- biblioteca
 - Los estudiantes podrán sacar libros, pero los libros deberán permanecer sentados durante 72 horas antes de que otro estudiante pueda sacar el mismo libro
 - Las mesas / escritorios de los estudiantes se desinfectarán entre cada clase
 - . socialmente distanciados durante su clase con máscaras en la
- orientación
 - El consejero de orientación creará videos que los maestros pueden reproducir a su discreción
 - El consejero de orientación estará disponible para apoyar las necesidades de los estudiantes para comenzar el año escolar y no programadas para visitas al aula
- Salud
 - El maestro de salud creará videos que los maestros pueden reproducir a su discreción

Protocolos de clase para el año escolar 2020-2021 Los

- estudiantes usarán máscaras en el aula en todo momento, a menos que estén en un descanso de la máscara.

- Se programarán descansos para máscaras para todos los estudiantes en varios momentos durante el día escolar.
- A cada estudiante se le asignará un escritorio.
- Los escritorios de los estudiantes se instalarán en los salones para que los estudiantes estén separados y para permitir el tránsito peatonal seguro y el acceso a áreas como baños y lavabos para lavarse las manos.
- A los estudiantes se les proporcionarán útiles escolares (lápices, marcadores, borradores, tijeras, etc.) que se les asignará. Los útiles del salón de clases no se compartirán.
- Los estudiantes tendrán acceso a libros en el aula. Los libros no se le darán a otro estudiante hasta que se haya sentado durante 72 horas.
- Para los niveles de grado con juguetes / juegos, a los estudiantes se les asignarán estos materiales y no serán reasignados hasta que sean desinfectados.

La educación especial y el modelo HÍBRIDO

Durante la pandemia, la entrega de una educación pública apropiada y gratuita ["FAPE"] a todos los estudiantes puede variar según el modelo de enseñanza. No obstante, NMPS se compromete a proporcionar FAPE a cada estudiante que se determine que es elegible para los servicios de educación especial. De manera similar, NMPS proporcionará a los estudiantes identificados bajo la Sección 504 de la Acción de Rehabilitación las adaptaciones apropiadas.

Estudiantes de preescolar EXCEL: el programa preescolar EXCEL continuará brindando servicios a estudiantes con discapacidades en un programa totalmente inclusivo. Los Amigos de la Comunidad (compañeros típicos) y los estudiantes con IEP seguirán un modelo de programa completo. Esta es la mejor práctica y promueve el modelo de intervención temprana promovido por IDEA y el Departamento de Educación del Estado de Connecticut.

Los estudiantes asistirán al preescolar con el siguiente horario:

3 años: lunes, martes, viernes por la mañana

4 años: lunes, martes, jueves y viernes por la tarde

Estudiantes K-12:

mediante el establecimiento de procedimientos y prácticas que promuevan el acceso a las mismas oportunidades ofrecidas a los estudiantes de educación general se asegurará de que los estudiantes con discapacidades reciban una experiencia educativa equitativa. Al comenzar el año escolar en el Modelo Híbrido, la instrucción especializada y los servicios relacionados deben entregarse de acuerdo con el IEP para la mayoría de los estudiantes, aunque puede ser necesario un cambio en los horarios o asignaciones de personal para brindar servicios específicos en los días en que los estudiantes asisten a la escuela en persona. Los estudiantes recibirán sus servicios a través del aprendizaje sincrónico y asincrónico en persona o remota.

Estudiantes de alta necesidad y acceso prioritario K-12:

El distrito de NMPS debe considerar brindar servicios a estudiantes de alta necesidad a tiempo completo (4 días en persona y un día remoto bajo el modelo híbrido). Estos estudiantes a los que se hace referencia pueden presentar y / o a menudo presentar necesidades intensivas y:

1. requieren **supervisión constante o constante por parte de adultos**, a menudo con una proporción de adultos por estudiante de 1: 1 o 2: 1;
2. requieren **asistencia física** para aprender y atender sus necesidades básicas de seguridad, salud y cuidado personal (p. ej., apoyo a la hora de comer, ir al baño, intervenciones médicas);
3. a menudo presentan deficiencias en las habilidades con la **comunicación funcional** a través de medios verbales y no verbales, lo que limita su capacidad para expresar eficazmente sentimientos y síntomas ha experimentado **desafíos significativos para acceder a educativas remotas** oportunidades como resultado del impacto de sus desafíos de aprendizaje, comportamiento y nivel de participación ; de enfermedad.
4. exhibir **comportamientos significativos** que, a veces, requieren una escolta a áreas seguras o, en caso de emergencia y solo como último recurso de restricción física; y es
5. posible que **no pueda usar equipo de protección personal** (PPE), practicar el distanciamiento social (de acuerdo con) o cumplir con la guía de reapertura de otros Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) y el CSDE .

Los padres / tutores serán notificados si su hijo requiere los servicios completos en persona 4 días a la semana (lunes, martes, jueves, viernes) por correo electrónico a más tardar el viernes 21 de agosto de 2020.

Consulte el Anexo 6 en Adapt, Advance , Lograr: Plan de Connecticut para aprender y crecer juntos: <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf>.

Opción 2: Modelo de

instrucción remota temporal El modelo de instrucción remota temporal es una ***voluntaria*** opción para los padres. El distrito proporcionará una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico a su hijo mientras trabaja de forma remota. Sabemos que durante este tiempo usted puede decidir qué funcionará mejor para su familia. A continuación, encontrará un conjunto de expectativas y limitaciones del modelo de instrucción remota temporal. El distrito le pide que tenga en cuenta lo siguiente al hacer su elección.

Tenga en cuenta: Si los padres seleccionan el modelo de instrucción remota temporal, todas las clases se proporcionarán de forma remota. Por consideraciones de salud y logística, no será una opción que los niños asistan a algunas clases en la escuela y otras de forma remota.

Limitaciones bajo el plan

1. Acceso al aprendizaje asincrónico y algo de aprendizaje sincrónico (no menos de 20 minutos por área de contenido cada día) que tomará la forma de instrucción en grupos pequeños o acceso al maestro que imparte la lección.
 - a. La instrucción sincrónica en línea puede tener lugar en diferentes momentos cada semana en cada área de contenido básico. Los maestros proporcionarán un horario semanal para cuándo ocurrirá el aprendizaje sincrónico para los padres. **Durante las dos primeras semanas de clases, todo el aprendizaje será asincrónico (en Google Classroom) para permitirnos la oportunidad de configurar la tecnología para la instrucción sincrónica.**
 - b. El horario semanal brinda la oportunidad a los maestros de ajustar el tipo de instrucción ofrecida, la cual está destinada a adaptarse a las necesidades de la clase.
2. Los especiales a nivel de escuela primaria e intermedia no tendrán un componente en vivo (sincrónico). En cambio, Música, Arte, Educación Física y Salud en general brindarán lecciones familiares en sus aulas de Google para que los padres las sigan semanalmente con sus hijos. En New Milford High School, solo Health tendrá un componente en vivo (sincrónico).
3. Kindergarten establecerá rutinas en el salón de clases durante las primeras semanas de clases y puede tener un aprendizaje sincrónico muy limitado durante este tiempo.
4. Su hijo recibirá instrucción de un maestro a quien se le asigne en cada una de las áreas de contenido básico para la instrucción sincrónica y asincrónica durante el transcurso de la semana. Los suplentes completarán de vez en cuando cuando sea necesario según las circunstancias de cada escuela.

5. Si las pruebas estatales y las evaluaciones locales se administran este año escolar, los estudiantes deben asistir a la escuela en persona para tomar las evaluaciones. No se permitirá que los estudiantes tomen estas evaluaciones de forma remota.
6. Los estudiantes pueden asistir a actividades y deportes después de la escuela si están en instrucción remota temporal.
7. Es posible que se apliquen otras limitaciones ya que la naturaleza de la programación voluntaria de aprendizaje remoto puede no resultar en horas de instrucción coincidentes.
8. Para que el distrito escolar proporcione FAPE e implemente el IEP de los estudiantes como fue diseñado, la educación especial y los servicios relacionados se programan típicamente para el acceso en persona. Se recomienda encarecidamente a las familias que consideren la importancia de enviar a sus hijos a la escuela para recibir educación especial y servicios relacionados cuando sea posible y estén respaldados por datos de salud pública.

Obligaciones de los padres, estudiantes y familias durante la instrucción remota temporal

1. La familia debe apoyar la supervisión de su hijo durante las experiencias de aprendizaje remoto, durante el aprendizaje sincrónico y asincrónico mientras los estudiantes trabajan en Google Classroom.
2. La familia debe apoyar la asistencia diaria de los estudiantes y su participación en las lecciones diarias.
3. Se espera que los estudiantes entreguen todos los materiales y evaluaciones a tiempo y busquen el apoyo de los maestros cuando sea necesario.
4. Los padres se comunicarán con el distrito al menos una semana antes de realizar cualquier cambio en la elección de aprendizaje de su hijo al modelo en persona. ***Le recomendamos que haga la elección temporal por un período de calificaciones a la vez y luego vuelva a visitar con la escuela en ese momento.***
5. Si el distrito cambia al modelo híbrido de instrucción desde instrucción remota completa o desde aprendizaje en persona debido a la decisión del distrito de comenzar el año escolar o debido a la necesidad de hacerlo debido a la información de salud pública, el estudiante debe participar en el proceso de aprendizaje de su cohorte asignada. Cuando las escuelas están en el modelo de instrucción remota completa, se seguirá el horario regular del día escolar.
6. Debe completar la actualización demográfica de su hijo para informar al distrito de su elección de comenzar el año escolar de su hijo a más tardar **el 24 de agosto de 2020**. En el caso de que no envíe la actualización, **el distrito predeterminará su selección a aprendizaje en persona.**

**Naturaleza temporal de la programación de aprendizaje remoto * Adaptar, avanzar, lograr
pág. 49**

Como se señaló, y de acuerdo con las directivas de política del CSDE, el modelo de instrucción remota se considera una opción temporal. Por lo tanto, creemos que es importante advertir a las familias que, dado que la programación de aprendizaje remoto del distrito escolar es temporal, es posible que no esté disponible. el año completo. En consecuencia, si los datos de salud pública indican que ya no hay necesidad de instrucción remota, o si el CSDE emite directivas de política actualizadas, eliminando esta opción, el distrito ya no la proporcionará ni estará disponible de otra manera.

Opción 3: Opción de educación en el hogar

Para las familias que no se sienten cómodas con cualquiera de las opciones, los padres pueden optar por educar en el hogar a su hijo. La educación en el hogar requiere que los padres **retiren a su hijo del distrito escolar**. Una vez retirado, el padre asume la responsabilidad del progreso educativo de su estudiante. El estudiante no se contará en los números de asistencia del estudiante, no es elegible para ningún servicio provisto por el distrito ni puede participar en actividades extracurriculares. Comuníquese con la oficina de la escuela si desea seguir esta opción.

~~~~~

En el desafortunado caso de que las métricas cambien y nos obliguen a cerrar escuelas e ir a un modelo de aprendizaje a distancia, los siguientes procedimientos estarán en efecto.

**APRENDIZAJE REMOTO**

**Esto se define como: Cierre a corto plazo (2-5 días, 2 semanas, etc.) o cierre a largo plazo**

Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia con materiales y apoyo de la escuela. El aprendizaje en el aula y las actividades de instrucción se comparten a través del contacto con el maestro a través de Google Classroom. El modelo de aprendizaje remoto será una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico que sigue el horario presencial de los estudiantes. La instrucción sincrónica en línea se llevará a cabo, para una parte de cada clase, según el horario de su hijo.

|                     |                      |                         |                      |                       |
|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b><u>Lunes</u></b> | <b><u>Martes</u></b> | <b><u>Miércoles</u></b> | <b><u>Jueves</u></b> | <b><u>Viernes</u></b> |
|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|

|                                               |                                               |                                                                   |                                   |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Aprendizaje remoto<br>100% de los estudiantes | Aprendizaje remoto<br>100% de los estudiantes | Aprendizaje remoto<br>Aprendizaje<br>PD y preparación del maestro | remoto<br>100% de los estudiantes | Aprendizaje remoto<br>100% de los estudiantes |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|

Consulte el Anexo 6 en Adapt, Advance, Achieve: Connecticut's Plan to Aprender y crecer juntos: <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/COVID-19/CTReopeningSchools.pdf>.



**Información adicional sobre la reapertura de Northville:**

**Pautas para las máscaras**

TENGA EN CUENTA: Todos los estudiantes, desde prekínder hasta el grado 12, siempre deben usar máscaras o otro material de tela que cubra sus bocas y narices mientras se encuentran en la propiedad escolar o en los autobuses escolares. Es responsabilidad de los padres y / o tutores asegurarse de que sus estudiantes tengan máscaras. Sin embargo, si un estudiante llega a la escuela en un día en particular y no tiene una, NMPS proporcionará una máscara.

EXENCIONES: Los estudiantes que tienen problemas para respirar o tienen una condición médica que hace que no sea seguro usarlos, o los estudiantes con discapacidades que les impiden usar una máscara de manera segura, no están obligados a usar una máscara. Un estudiante que reclame tal exención, sin embargo, debe proporcionar "documentación escrita de que la persona está calificada para la exención de un proveedor médico con licencia, el Departamento de Servicios del Desarrollo u otra agencia estatal que brinde o apoye servicios para personas con problemas emocionales, intelectuales o discapacidades físicas, o una persona autorizada por dicha agencia".

Los estudiantes que no califiquen para una exención y no pasen o se nieguen a usar una máscara no serán admitidos en los edificios escolares. En su lugar, se les ofrecerá el mismo programa de instrucción a distancia que se ofrece a las familias que actualmente no desean enviar a sus hijos a la escuela. Los estudiantes que no califiquen para una exención y no usen una máscara o se nieguen a usarla también enfrentarán posibles consecuencias disciplinarias, que pueden llegar a incluir la expulsión.

Los estudiantes deben usar una mascarilla / coberturas faciales que cubran completamente su boca y nariz. Consulte las pautas y procedimientos a continuación: Se

- deben usar máscaras durante los siguientes horarios:
  - Antes de subir al autobús y durante todo el viaje en autobús hacia y desde la escuela
  - Antes de ingresar al edificio de la escuela Durante el día escolar, excepto durante los horarios designados como se indica en el horario, además del almuerzo y el tiempo apropiado en Educación Física. Descansos para
  
- máscaras
  - Periódicamente durante la jornada escolar se programarán descansos para máscaras. Los estudiantes deben estar al menos a seis pies de distancia de otros estudiantes durante el descanso.
  - Las roturas de la máscara pueden ocurrir dentro del salón de clases, en otros espacios de la escuela y / o fuera del edificio escolar.
  - ¿Cómo se ve la rotura de una mascarilla? Un estudiante se quitaría la máscara hasta la barbilla y podría respirar sin toser, estornudar o rociar gotitas. Luego, los maestros instruirán a los estudiantes para que se vuelvan a colocar las mascarillas. Las roturas de la mascarilla solo pueden ocurrir cuando los estudiantes están separados por seis pies o afuera y separados por seis pies.



En NES, entendemos que nuestros estudiantes son jóvenes y pueden tener dificultades para mantener el uso adecuado de la mascarilla. Todo el personal alentará a los

estudiantes a seguir las 3 W de seguridad:



**Higiene personal** : como se describe en los CDC, lavarse las manos es una de las mejores salvaguardas para mitigar la Covid- 19. Se recomienda y se espera que los estudiantes se laven las manos durante el día. También se recomienda que los estudiantes lleven su propio desinfectante de manos. Se requiere que todas las personas usen una máscara mientras viajan en el autobús y mientras están en el edificio.

#### **Padres / Visitantes**

Para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal, el acceso de los visitantes / padres a los edificios será extremadamente limitado y solo para fines educativos específicos o situaciones de emergencia. Cualquier padre o visitante al que se le permita el acceso al edificio debe usar una máscara que cubra completamente su nariz y boca.

#### **Próximos pasos del padre / tutor:**

Debe completar la actualización demográfica de su hijo para informar al distrito de su elección para comenzar el año escolar de su hijo. En el caso de que no envíe la actualización, **el distrito predeterminará su selección a aprendizaje en persona.**