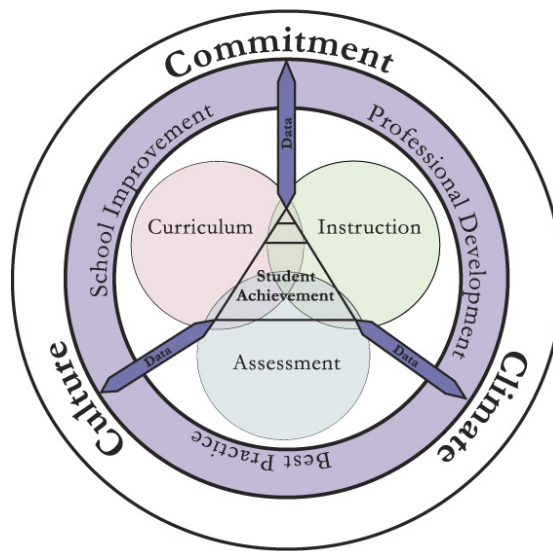




# Curriculum-Based Progress Monitoring for Writing

Thumb Area  
Student Achievement Model



*an approach to continuous improvement*

## Grade 12

Student: \_\_\_\_\_

2008 Edition































































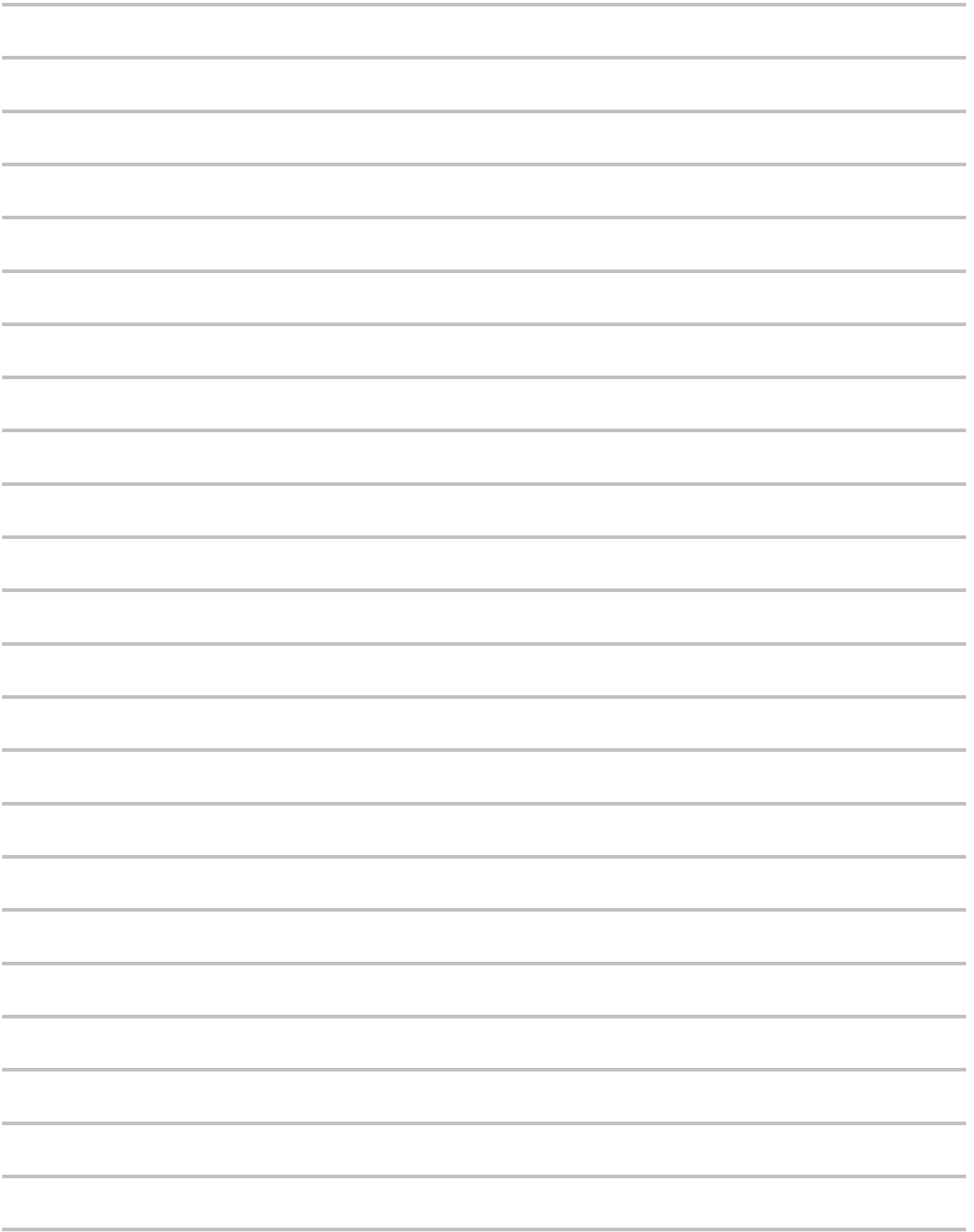
















Progress Monitoring for Correct Writing Sequences  
 Grades 9-12



Name: \_\_\_\_\_ Grade : \_\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_ Year: \_\_\_\_\_

80	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
70	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
60	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
50	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
40	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
30	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
20	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
10	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
	Sept _____ _____ _____	Oct _____ _____ _____	Nov _____ _____ _____	Dec _____ _____ _____	Jan _____ _____ _____	Feb _____ _____ _____	Mar _____ _____ _____	Apr _____ _____ _____	May _____ _____ _____	Jun _____ _____ _____	



**Intervention #1 Start Date:** \_\_\_\_\_  
*Draw vertical line on graph to represent the start date of the intervention.*  
**Intervention:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Intervention #2 Start Date:** \_\_\_\_\_  
*Draw vertical line on graph to represent the start date of the adjusted intervention.*  
**Intervention:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Intervention #3 Start Date:** \_\_\_\_\_  
*Draw vertical line on graph to represent the start date of the adjusted intervention.*  
**Intervention:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Intervention #4 Start Date:** \_\_\_\_\_  
*Draw vertical line on graph to represent the start date of the adjusted intervention.*  
**Intervention:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_