

## ***Que es un Pacto Escuela-padre?***

Un pacto entre la Escuela-Padre es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los Pactos Efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante
- Describen oportunidades para que los padres se hagan voluntarios y participen en la escuela.

---

## ***Desarrollado Conjuntamente***

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Elementaria Parkwood se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y en las metas de mejoramiento escolar. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM. Además, el acuerdo entre la escuela-padre es revisado con los padres durante todas las conferencias de padres -maestros durante todo el año.

## ***Actividades para Crear Asociaciones***

- Escuela Abierta
- Perro Caliente Estamos Leyendo
- Conferencias de padres y maestros/as
- Matemáticas "Mama Mia"
- Junto con la tecnología

Hasta nuevo aviso, todas las actividades se realizaran virtualmente.

---

## ***Aceso al Personal***

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el maestro de su hijo o con la oficina principal
- La Coordinadora de Participación de Padres y Familias Tracey Callahan 478-210-8019

tracey.callahan@hcbe.net

---

## ***Comunicación acerca del aprendizaje del estudiante***

- Los Informes de progreso se envían a casa cada 4 semanas.
- La Boleta de calificaciones se envía a casa cada 9 semanas.
- Sitio web de la escuela
- Medios Sociales
- Sistema de mensajes por llamada de la escuela
- Correos electrónicos
- Agendas de los estudiantes
- Clase "Dojo"
- Conferencias de Padres y Maestros/as

Por favor llame a la oficina principal para programar una cita con el/la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en HCCC. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

# ***Escuela Elementaria Parkwood***



## ***Pacto Escuela- Padre***

# ***2020-2021***

*503 Parkwood Drive  
Warner Robins, GA 31093  
(478) 929-7822*

*www.hcbe.net*

# ***2o Grado***

*Revisado, Agosto 4, 2020*

## ***Nuestras Metas para el Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito de Houston County**

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en Inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles .
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

### **Metas de la Escuela Elementaríá Parkwood**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o superior en matemáticas en un 8%, medido por MAPS y GMAS.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en el Nivel de Estudiantes Competentes en el GMAS en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales del 15% al 25%.

### **Áreas de Enfoque**

- Habilidades de Lectura y comprensión
- Habilidades de Decodificación
- Estudio de Palabras.



## ***Maestros, padres y estudiantes: Juntos para el éxito***

### **Los/as Maestros/as...**

- ◆ Proporcionar a las familias textos de lectura de nivel apropiado para estudiantes individuales para mejorar la fluidez y las preguntas para mejorar la comprensión.
- ◆ Realizar un Almuerzo de Aprendizaje para los Padres y una Cena de Aprendizaje enfocándose en estrategias de comprensión, destrezas de decodificación y estudio de palabras.
- ◆ Proporcionar a las familias un boletín mensual que enumere los estándares actuales que se enseñan en el salón de clases.

### **La Familia...**

- ◆ Escuchar a sus estudiantes leer todos los días durante al menos 20 minutos y hacer preguntas proporcionadas por el maestro/a
- ◆ Asistir a un almuerzo de aprendizaje para padres y una cena de aprendizaje para aprender estrategias de comprensión, habilidades de decodificación y estudio de palabras.
- ◆ Leer, revisar y analizar el boletín mensual que enumera los estándares actuales que se están enseñando con su estudiante.

### **Los Estudiantes...**

- ◆ Leer de los textos de lectura durante al menos 20 minutos a sus padres y responder las preguntas provistas.
- ◆ Recordar a sus padres acerca de los eventos académicos.
- ◆ Discutir, revisar y practicar los estándares actuales que se están enseñando en el salón de clases.