

Alvord Elementary School
2020-2021 Title I –School Compact Alvord ISD

Improved student achievement is a joint effort between the school and home. The following responsibilities of the school, parents, and students should help encourage a joint effort to help each student achieve the state’s high standards of achievement.

School Responsibilities

- * communicate with parents
- *welcome visits of parents
- *care about students
- *provide a safe environment
- *help children succeed

- *challenge students

- *recognize and honor diversity

- *teach loyalty and patriotism

- *praise effort and success

- *parent/teacher conferences
(held **BOY, MOY & EOY)
- *update information on district website, marquee, Remind,

Parent Responsibilities

- * see to rest/preparedness of child
- *teach child respect for authority
- *teach child pride in school
- *communicate with school
- *be a partner in child’s learning
- * encourage child to read nightly
- *help teach/support/challenge your child
- *take time to listen/talk with your child
- *praise your child’s success/efforts
- *attend parent/teacher conferences
- *monitor my child’s school work/ attendance (use the parent portal)
- *volunteer
- *sign nightly/weekly communication tools
- *make attending and arriving at school on time a priority

Student Responsibilities

- * attend school regularly
- *follow teacher’s directions
- * ask for help when I need it
- * do my very best each day
- * be responsible for my own behavior/actions
- * respect and cooperate with others at school
- *show pride in my school

- *share important happenings from school with my family
- *talk with family about new information learned
- *take school communication home to share (take home folders, notes, planners, etc.) with family

A.E.S. strives for excellence for our students and staff and believes working together shows the child our joint commitment to providing all a child needs to be successful in life. All teachers will be highly qualified using high-quality instruction. Each of the statements listed here link back to our Campus Improvement plan and campus events will be listed on our district and campus websites www.alvordisd.net . If you would like to volunteer please contact: NAME PHONE EMAIL

**BOY-beginning of year MOY-Middle of year EOY- End of year

X _____
Principal signature/date

X _____
Parent/Guardian signature/date

X _____
Student Signature/date

X _____
Teacher Signature.date

Grade level

**Return by end of first week of school
Escuela Primaria Alvord

2020-2021 Título I -Escuela compacto Alvord ISD

progreso Mejora de estudiante es un esfuerzo conjunto entre la escuela y el hogar. Los siguientes responsabilidades de la escuela, los padres y los estudiantes deben ayudar a fomentar un esfuerzo conjunto para ayudar a cada estudiante a alcanzar los altos estándares del estado de logro.

Responsabilidades de la escuela

- * comunican con los padres
- * visitas muy populares de los padres
- * La atención sobre los estudiantes
- * proporcionar un ambiente seguro
- * ayudan a los niños a tener éxito
- *desafiar a los estudiantes
- * reconocer y respetar la diversidad
- * enseñar lealtad y patriotismo
- * esfuerzo elogios y el éxito
- * conferencias de padres / maestros
(held **BOY, MOY & EOY)
- * actualizar la información sobre de
herramientaspágina web, carpa, utilice,

Responsabilidades de los Padres

- * ver a descansar / preparación de los niños
- *enseñan el respeto del niño por la autoridad
- * enseñar orgullo niño en la escuela
- *comunicarse con la escuela
- *ser un socio en el aprendizaje de los niños
- * animar a los niños a leer comportamiento /
acciones nocturnas
- *ayuda de aprendizaje / apoyo / desafío
su hijo
- *tomar tiempo para escuchar / hablar con su
hijo
- *alabar su éxito del niño / esfuerzos
- * asistir a conferencias de padres / maestros
- * supervisar el trabajo escolar del niño /
la información obtenid aasistencia
(utilizar el portal para padres)
- * voluntario
- *firmar noche / comunicación semanal a casa
(que asistir y llegar a, etc.) conde la familia
la escuelaen el tiempo una prioridad

Responsabilidades del Estudiante

- * asistir a la escuela regularmente
- *siga las instrucciones del maestro
- *pedir ayuda cuando la necesito que
*lo mejor de mí cada día
- *ser responsable de mi propia
- * respeto y cooperar con
otros en la escuela
- *mostrar el orgullo de mide la escuela
- *compartir acontecimientos importantes
de la escuela con mi familia
- *hablar conde la familia acerca de la nueva
- *tener comunicación entre la escuela
- *para compartir (llevar a casa las carpetas)
dedistrito,las notas, los planificadores,

Recuerde

AES se esfuerza por lograr la excelencia para nuestros estudiantes y personal, y creemos que trabajar juntos muestra al niño nuestro compromiso conjunto de proporcionar todo lo que un niño necesita para tener éxito en la vida. Todos los maestros estarán altamente calificados utilizando instrucción de alta calidad. Cada una de las declaraciones que se enumeran aquí se vinculan con nuestro plan de mejoramiento del campus y los eventos del campus se enumerarán en los sitios web de nuestro distrito y del campus

www.alvordisd.net . Si desea participar como voluntario, comuníquese con: NOMBRE TELÉFONO CORREO

** BOY: comienzo del año MOY: mitad del año EOY: final del año

X _____
Principal firma / fecha

X _____
del padre / tutor firma / fecha

X _____
firmaEstudiante / fecha

X _____
Maestro Signature.date

X _____
nivelGrado

**Regresar antes del escuela uno semana

Alvord ISD

2020-2021 School - Parent Compact for Achievement

Parent and Family Engagement

Campus: Alvord Elementary Grades: PK-5th

What is a School Parent Compact?

A School-Parent Compact is an agreement that parents, students, teachers and administrators develop together. It explains how parents and faculty will share the responsibility for improved student academic achievement. The A.E.S. compact will be distributed at the beginning of the school year after the Annual Title I Parent Meeting has occurred. This form will also be placed on the district/campus websites for parents/guardians to view.

The parent, students, and staff of Alvord Elementary School developed this School-Parent Compact for Achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and student representatives told the committee what they believed would help students learn. Meetings are held each year to review the compact and make changes based on student needs stated in the Campus Improvement Plan.

If you would like to volunteer, please contact:

Kannan Moore, PTO parent coordinator, 817-291-2445 or visit the school and fill out a background check sheet to be placed on the volunteer list.

The AES campus is in desperate need of substitutes also and is trying to have a substitute training put together.

Fill out a substitute application and turn it in at the administration building at 100 Mosley Lane, Alvord, TX

Building Partnerships

The following activities, family nights are available throughout the year and will be posted on our school website, calendar, weekly folders, marquee, as well as student newsletters that go home each week.

- Family Movie Nights
- Family Night at the Bookstore (Bookfair)
- Family Night at the Christmas Store
- PTO organization provides school supplies for all PK-5th grade students
- School fundraising to help with school supplies
- PTO help host School Field Day
- Monthly Rise and Shine presentations
- Parent/Teacher conferences 2 or more times per school year
- Parent Volunteers to work with individual or small groups with their reading and math work
- Parent Volunteers to help teachers make copies, decorate bulletin boards, or with small projects the class is working on

Communication about Student Learning

Alvord Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach parents/guardians are:

- Weekly homework folders, daily planners for 3rd-5th graders
- Updates on the school website
- 3-week progress reports
- 6-week report cards
- Parent Portal where parents/guardians can keep an eye on students' grades and progress
- Remind texts sent to information about things going on in the school or in the individual student's classroom

Do you have questions about your child's progress?

Contact your child's teacher by phone (940)427-2881 or email them (usually first initial of first name and last name with @alvordisd.net added to their information. Email addresses are on the school website at www.alvordisd.net

Goals for Student Achievement

Administrators and teachers have studied our student performance data to decide the most important areas of improvement for our school. This year we will be concentrating on the following concepts:

Math: Improvement of our local and state assessment scores, not just on the 'passing' scores but overall improvement of each student over each TEKS/objective taught.

AES is closely focusing on 4th grade students who reach 'approaches or higher' for grade level math STAAR will increase from 87% to 88% by the end of the 2019-2020 state assessment cycle.

Teachers, Parent/Guardian, and Students Together

Each classroom will work with students and their families to support students' success in Reading and Math (Math being our main focus this school year). Some of our key connections with families will be:

- Teachers will be highly qualified individuals in their areas of elementary education.
- Teachers will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- Our web sites will have links to family friendly websites for building vocabulary and math skills
- Share ESC 16 Parent Newsletters quarterly by either sending a copy home or placing a link on our website
- Communicate by conferences, phone calls, emails, websites and/or notes regarding student achievement and behavior
- Parent/Guardian of students in grades PK-5 are required to have a parent conference

2020-2021

Escuela - Acuerdo para el logro de los padres de familia

Campus: **Alvord Elementary** Grados: **PK-5th**

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes, maestros y administradores desarrollan juntos. Explica cómo los padres y la facultad compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El compacto AES se distribuirá al comienzo del año escolar después del Anual de Padres Título haberse producido Reunión. Este formulario también se colocará en los sitios web del distrito / campus para que los padres / tutores puedan verlo.

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Alvord desarrollaron este Acuerdo entre la Escuela y los Padres para el Logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los representantes de los estudiantes le dijeron al comité lo que creían que ayudaría a los estudiantes a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el acuerdo y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes establecidas en el del Campus Plan de Mejoramiento.

Si desea ser voluntario, comuníquese con:

Kannan Moore, coordinador de padres de PTO, 817-291-2445 o visite la escuela y complete una antecedentes que se incluirá hoja de verificación de la lista de voluntarios.

El campus de AES también necesita desesperadamente sustitutos y está tratando de organizar un entrenamiento de sustituto.

Llene una solicitud sustituta y entréguese en el edificio de administración en 100 Mosley Lane, Alvord, TX

Construyendo Asociaciones

Las siguientes actividades, noches familiares están disponibles durante todo el año y se publicarán en el nuestra escuela sitio web de, calendario, carpetas semanales, marquesina, así como boletines informativos para los estudiantes que van a casa cada semana.

- Noches familiares de películas
- Noche familiar en la librería (feria de libros)
- Noche familiar en la tienda de Navidad La
- organización del PTO proporciona útiles escolares para todos los alumnos de PK-5º grado
Recaudación de fondos de la escuela para ayudar con los útiles escolares
- PTO ayuda al anfitrión Día de campo escolar
- Presentaciones mensuales de Rise and Shine
- Padre / Maestro conferencias 2 o más veces por año escolar
- Padres Voluntarios para trabajar con grupos pequeños o individuales con su trabajo de lectura y matemáticas
- Padres Voluntarios para ayudar a los maestros a hacer copias, decorar tableros de anuncios o pequeños proyectos en los que la clase está trabajando en

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Alvord Elementary La escuela está comprometida a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que lleguemos a los padres / tutores son:

- Carpetas de tareas semanales, planificadores diarios para los alumnos de 3º a 5º grado

- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Informes de progreso de 3 semanas Reportes de
- 6 semanas
- Portal de padres donde los padres / tutores pueden mantener un observe las calificaciones y el progreso de los estudiantes
- Recuerde los textos enviados a la información sobre las cosas que suceden en la escuela o en el individual del aula estudiante

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (940) 427-2881 o envíelo por correo electrónico (por lo general, la primera inicial del nombre y el apellido se agregan a su información @ alvordisd.net. Las direcciones de correo electrónico se encuentran en ella escuela sitio web deen www.alvordisd.net

Objetivos para el

rendimiento estudiantil Los administradores y maestros han estudiado los datos de rendimiento de los estudiantes para decidir las más importantes áreas de mejora para nuestra escuela. Este año nos concentraremos en los siguientes conceptos:

Matemáticas: Mejora de nuestros puntajes de evaluación locales y estatales, no sólo en los puntajes de aprobación, sino en el mejoramiento general de cada estudiante con respecto a cada TEKS /objetivo enseñado.

AES se está enfocando estrechamente en los estudiantes de cuarto grado que alcanzan 'enfoques o más altos' para nivel matemáticas. El STAAR aumentará de 87% a 88% al final del ciclo de evaluación estatal 2019-2020.

Maestros, padres / tutores y estudiantes juntos

Cada aula trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas (las matemáticas son nuestro enfoque principal este año escolar). Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán: Los

- maestros serán personas altamente calificadas en sus áreas de educación primaria.
- Los maestros proporcionarán un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un eficaz y de apoyo. entorno de aprendizaje
- Nuestros sitios web tendrán enlaces a sitios web amigables para la familia para desarrollar
- vocabulario y matemáticas habilidades.
- Comparta ESC 16 Boletines para los padres cada tres meses enviando una copia a casa o
- colocando un enlace en nuestro sitio web
- Comuníquese por conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos, sitios web y / o
- notas sobre el rendimiento y comportamiento
- de los estudiantes. Se requiere que los padres / tutores de los estudiantes en los grados PK-5 tengan una conferencia con los padres.