

Escuela primaria de Centreville
Título 1
Manual de participación familiar
2020-2021



Manual de Título I y formulario de recibo del pacto de nivel de grado

Centerville Elementary Escuela

Estimados padres y estudiantes,

Para el año escolar 2020-2021, nuestro Manual del Título I y los Pactos de nivel de grado están disponibles para su visualización en el sitio web de nuestra escuela en www.ces.hcbe.net bajo la pestaña de participación de la familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son *la Guía para padres sobre el Título I, el Plan de participación familiar, el (los) acuerdo (s) de nivel de grado, el derecho a saber, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, la conciencia de piratería de derechos de autor y el procedimiento de quejas.*

Si usted prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto a continuación y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche el recibo de acceso y acuerdo al Pacto Escuela-Padre.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del Pacto Escuela-Padres:

Firma del representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____

Para ser completado solo por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to _____
Student Name

Date _____ By: _____
School Personnel

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

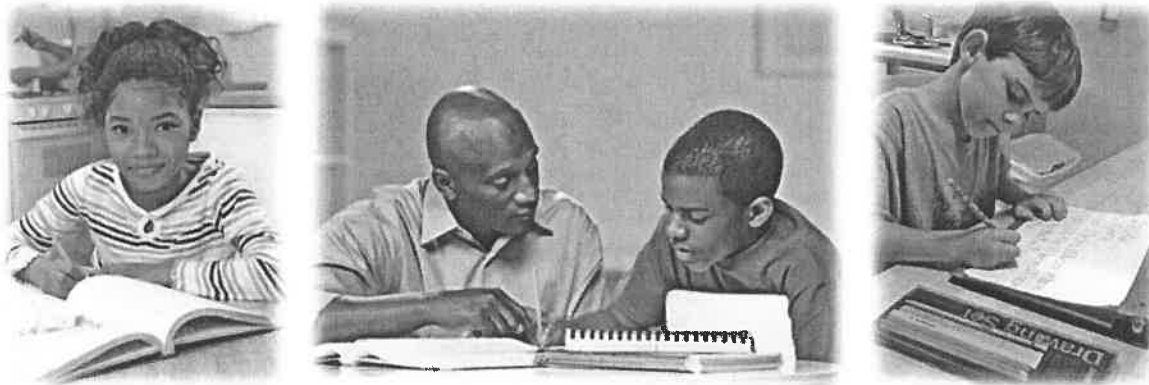
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Elementaría Centerville Política y Plan de Participación de Padres y Familia para el Éxito Compartido del Estudiante

Año Escolar 2020-2021



Ruthann Bowden, Principal

450 N Houston Lake Blvd.

(478) 953-0400

<http://ces.hcbe.net/>

Plan Revisado agosto 13, 2020

¿Qué es título I?

Título I es el mayor programa federal financiado por la educación. Proporciona fondos para que las escuelas ayuden a los estudiantes alcanzar estándares académicos.

Título I programas están diseñados para apoyar el logro estudiantil y aumentar la participación de padres. Título de todas las escuelas I junto con los padres están obligados a desarrollar una política de participación de padres y familia escrito.

Plan para el éxito estudiantil compartido

¿Qué es? Este es un plan desarrollado por la Elementaría Centerville para proporcionar oportunidades para mejorar la participación de padres y apoyar el aprendizaje de los estudiantes. El personal de la Elementaría Centerville reconoce la importancia de la participación de padres y Familia; por lo tanto, este plan fomenta el trabajo en equipo entre hogar y escuela. Ya que la Elementaría Centerville valora las contribuciones de los padres, es nuestra esperanza que, a través de este plan y actividades disponibles, se proporcionará a los padres las estrategias para promover la excelencia académica e inspirar respeto y orgullo de Mustang.

¿Cómo se revisa? La Escuela Elementaría Centerville invita a todos los padres a proporcionar información como parte de nuestro proceso de toma de decisiones compartida. Esta información se utilizó para revisar y modificar esta política de participación de los padres y la familia revisar, así como también el plan escolar, nuestro pacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios y opiniones de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo puedan ver y enviar comentarios durante el año. Todos los comentarios recibidos de los padres durante el año se usarán para revisar el plan para el próximo año escolar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar, incluidas nuestras reuniones del equipo de acción para padres. Comentarios insatisfactorios con respecto al plan de toda la escuela se informan al distrito.

¿Para Quién es? Todos los estudiantes participando en el programa título I y sus familias son animados e invita a participar plenamente en las oportunidades que se describen en este plan.

¿Dónde está disponible? Este plan se incluirá en el manual para padres de título I que se publica en línea. La página web de la escuela Elementaría de Centerville "Rincón de los padres" tiene un enlace que contiene toda la información de título I incluyendo este plan. También habrá copias disponibles a pedido.

Metas del Distrito del Condado de Houston para el Logro del Estudiante 2020-2021

La misión del sistema escolar del condado de Houston es producir estudiantes con alto rendimiento

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo multinivel.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Objetivos de Logros de la Escuela Primaria Centerville 2020-2021

La misión de la Elementaría Centerville es “Producir estudiantes respetuosos y de alto rendimiento que comparten la responsabilidad de su aprendizaje y su comportamiento”.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que sacan un puntaje de Proficiente o Estudiante Distinguido en la porción de matemáticas del GMAS.
- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para su nivel de grado.

"Moto" de la Elementaría Centerville

"Poniendo a los/as niños/as primero"

Nuestra regla escolar es el respeto, el respeto es la regla.

Las Promesas del Orgullo Mustang

Expectativas
Seguridad
Carácter



Pactos Escuela-Padre

El pacto escuela-padres es un acuerdo escrito entre maestros y padres. Es un documento que aclara lo que pueden hacer las familias y las escuelas para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Cada escuela recibe título los fondos I debe desarrollar un compacto conjuntamente con los padres y actualizar anualmente con la regeneración de los padres. La compacta sirve como un recordatorio claro de responsabilidad de todos para actuar en la escuela y en casa para que los estudiantes puedan alcanzar lo que se requiere de ellos. Los pactos de escuela y padres serán mantenidos en la sala de profesores y revisados con los padres en las conferencias de padres y maestros durante todo el año.

¡Unámonos!

La Elementaría Centerville será la sede de los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de un fuerte compromiso de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Reunión anual de Título I-asista sin bajar de su carro: 15 de septiembre a las 5:30 pm-6:30 pm- Los padres están invitados a la escuela para aprender sobre nuestro programa de Título I y dar su opinión.

Búsqueda del tesoro en familia: 3, 4 y 5 de noviembre a la conveniencia de las familias: se les darán pistas a las familias para que puedan completar una búsqueda del tesoro en la comunidad que les permitirá a los estudiantes usar sus habilidades en matemáticas, alfabetización y ciencias de su nivel de grado.

Preguntas frecuentes y apoyo para los estudiantes a distancia-en curso - FEC enviará boletines a las "Familias de estudiantes a distancia" cada dos semanas. Estos boletines brindarán apoyo a estas familias y responderán las preguntas frecuentes que puedan tener los padres.

Videos de alfabetización de Steam – en curso - Se enviarán videos de Steam a los padres para que aprendan cómo ayudar a sus estudiantes a convertirse en buenos lectores en casa mientras exploran temas que despiertan su interés en STEAM.

Reuniones Zoom del Equipo de Acción de Padres: 21 de octubre y 17 de febrero a las 9:00 am - Se anima a todos los padres a participar en este equipo de toma de decisiones.

Videos de Steam de alfabetización familiar: en curso: los padres aprenderán cómo ayudar a sus estudiantes a convertirse en buenos lectores mientras exploran temas que despiertan su interés en STEAM.

Celebración virtual de invierno: 21 de enero a las 6:00 pm-Pre-K-2o- Las familias aprenderán matemáticas y habilidades de lectura para usar en casa a través de actividades relacionadas con el invierno.

Carrera increíble virtual de Centerville: 23 de febrero de 2021 a las 6:30- de 3 a 5 -: las familias competirán en una carrera para adquirir consejos para ayudar a los estudiantes a aprender en el hogar.

Reuniones de padres de ESOL: información y oportunidades para las familias de ESOL

UNA CARTA A LOS PADRES: LA ESCUELA ES LO QUE USTED HACE

Usted, como padre, es más influyente en la vida y la educación de su hijo. Usted ha amado, alimentado, vestido y tratado de enseñarle a su hijo lo correcto y lo incorrecto. La llegada de su hijo a la puerta de la escuela no significa el comienzo de su educación, sino una continuación de la misma.

La diferencia entre una buena escuela y una gran escuela reside en el compromiso de sus padres. Los estudiantes cuyos padres están comprometidos tienden a tener un mejor rendimiento en la escuela. Tal vez no tenga mucho tiempo para involucrarse, pero solo 15 minutos de tiempo ininterrumpido con su hijo a diario pueden mejorar drásticamente las habilidades de estudio, desarrollar la autoestima e infundir una pasión duradera por el aprendizaje. Recuerde, los niños aprenden a dar importancia a los valores que tienen sus padres.

Para ser un defensor de la educación de su hijo/a, lo invitamos a formar parte del Equipo de la Elementaría Centerville, que se esfuerza por ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

**“Dime y lo olvido. Muéstrame y lo recuerdo.
Involúcrame y lo entiendo ”.**

- Proverbio chino

La Elementaría Centerville extiende la invitación para todos nuestros padres para asistir a las actividades virtuales de participación de familiar que se ofrecieron en este plan. No dude en contactar nuestra escuela si necesita ayuda No dude en ponerse en contacto con nuestra escuela si necesita asistencia técnica.

(478) 215-8871

billiejo.quinton@hcbe.net

¿Sabía usted...?

Nuestra Promesa a nuestros Padres y Familias

- ✓ Asegurar que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades sean publicadas en ambos idiomas español e inglés y puesta en nuestra página web.
- ✓ 1 por ciento de los fondos del Título I del Distrito Escolar del Condado de Houston se reservarán para la participación de los padres y la familia.
- ✓ Proporcionar entrenamiento para el personal en el valor y contribución de los padres, la forma de mejorar la comunicación, ideas para crear asociaciones fuertes con las familias, proporcionar información en un formato amable, responder a los requerimientos de los padres al menos cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarnos con organizaciones de educación temprana y proporcionar recursos para ayudar a preparar a los padres y sus estudiantes para una transición exitosa a la escuela.
- ✓ Compartir información/materiales relacionado con las actividades de participación de la escuela y los padres, reuniones y talleres en inglés y en español.
- ✓ Comunicarnos con todas las familias y la comunidad regularmente con relación a eventos de toda la escuela a través del Sistema de mensajes de la escuela, las redes sociales, la página web de la escuela, los boletines y los folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y como apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para los padres para una mejor comprensión de los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas, los líderes comunitarios/empresariales para aumentar la concientización sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a la familia con clases para ayudar a mejorar aún más a nuestros padres sus variados antecedentes educativos.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos con el fin de responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

Estándares para la Participación de Padres y Familia

La Elementaría Centerville ha adoptado los estándares Nacionales de PTA para las asociaciones Familia-Escuela como modelo de la escuela en la participación de los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. ***Dar la Bienvenida a todas las Familias***
2. ***Comunicarse Efectivamente***
3. ***Apoyar el Éxito del Estudiante***
4. ***Hablar por cada niño/a***
5. ***Compartir el Poder***
6. ***Colaborar con la Comunidad***

Reuniones de Zoom del Equipo de Acción de Padres

- ☐ Sí, estoy contento de unirme al Equipo de Acción de Padres
- ☐ Si, por favor contácteme para aprender más sobre el equipo de acción de padres
- ☐ Sí, esto suena como una gran idea, por favor manténganme informado sobre futuras reuniones

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado _____

Dirección: _____

Número de Teléfono: _____

Correo Electrónico _____

Reuniones de Zoom del Equipo de Acción de Padres

El objetivo de este equipo es que la escuela, los padres y los miembros de la comunidad trabajen en equipo para organizar e implementar planes y actividades que involucren a los padres en la educación de sus hijos/as. Este equipo se reunirá dos veces al año. Todos los padres están invitados a asistir a estas reuniones de Zoom para dar su opinión y formar parte de la toma de decisiones en CES. Si desea obtener más información, comuníquese con la coordinador de participación familiar Billie Jo Quinton al 478-215-8871 o complete el formulario de interés en la parte superior de esta página.

Sugerencias y observaciones

Queremos escuchar a nuestros padres. Si siente que este plan no coincide con nuestros objetivos académicos de las escuelas déjenos saberlo. Envíenos su opinión en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono (opcional) _____

Comentarios: _____

Que es un Pacto Escuela- Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describen oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Primaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM.

Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Búsqueda del tesoro familiar
- Vídeos familiares de Steam
- Conferencias de padres y maestros/as
- Celebración Virtual de Invierno

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Sistema de mensajes por llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- "Class Dojo"

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

*Enfoque de Kínder Para el
Éxito del Estudiante*



2020-2021

Pacto Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación .

Metas de la Escuela Elementaría Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el Kinder.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura y en el enfoque intensivo en el desarrollo del vocabulario.

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de kinder.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a los padres un "Paquete de herramientas de lectura" para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Distribuya "IReady" y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Enviar a casa los boletines de matemáticas del condado de Houston para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de Kinder con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y brindará acceso al aprendizaje.

La Familia se compromete a

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se llevan a cabo en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar su "Paquete de herramientas de lectura" y los boletines de matemáticas en casa.
- Ayude a su hijo /aa iniciar sesión en "IReady" y Google Classroom.
- Consultar el enlace de Kinder en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Kinder se Comprometen a

- Llevar a casa los anuncios sobre nuestros eventos de aprendizaje en la escuela.
- Leer de su bolsa de libros todos los días.
- Usar su "Paquete de herramientas de lectura" y los boletines de matemáticas en casa.
- Practique sus habilidades con "IReady" y Google Classroom

Que es un Pacto Escuela- Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Elementaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM.

Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Vídeos del laboratorio de alfabetización familiar STEAM
- Búsqueda del tesoro familiar
- Conferencias de padres y maestros/as
- Celebración virtual de invierno

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

La Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Sistema de mensajes de llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- "Class Dojo"

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

Enfoque de Primer Grado
Para el Éxito del Estudiante



2020-2021

Pacto Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela Elementaria Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el primer grado.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura y en el enfoque intensivo en el desarrollo del vocabulario.

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de primer grado.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a los padres una "Hoja de trabajo de estrategia de lectura" para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Distribuir "IReady" y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Enviar a casa los boletines de matemáticas del condado de Houston para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de primer grado con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y brindará acceso al aprendizaje.

Family will

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se llevan a cabo en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar su "Hoja de trabajo de estrategia de lectura" y los boletines de matemáticas en casa.
- Ayudar a su hijo a iniciar sesión en "IReady" y Google Classroom.
- Consultar el enlace del primer grado en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Primer Grado se Comprometen a

- Llevar a casa avisos sobre nuestro evento de aprendizaje en la escuela.
- Leer de su bolsa de libros todos los días.
- Usar su "Hoja de trabajo de estrategias de lectura" y los boletines de matemáticas en casa.
- Practique sus habilidades con "IReady" y Google Classroom

Que es un Pacto Escuela-Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describen las oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Primaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM.

Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Vídeos del laboratorio de alfabetización familiar STEAM
- Búsqueda del tesoro familiar
- Conferencias de padres y maestros/as
- Celebración virtual de invierno

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

La Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Sistema de mensajes por llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- "Class Dojo"

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

**Enfoque de Segundo Grado
Para el Éxito del Estudiante**



2020-2021

Pacto Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.

- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela Elementaria Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el primer grado.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura y en el enfoque intensivo en el desarrollo del vocabulario.

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los Estándares de Lectura y de Matemáticas de segundo grado.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a los padres una las "Tarjeta de estrategias de ayuda para fomentar la lectura" (Help Foster Reading Strategy Cards") para ayudar a sus estudiantes en el hogar.
- Distribuir "iReady" y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Enviar a casa los boletines de matemáticas del condado de Houston para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de segundo grado con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y brindará acceso al aprendizaje.

La Familia se compromete a

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se realizan en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar sus "Tarjetas de estrategia de ayuda para fomentar la lectura" y los boletines de matemáticas en casa.
- Ayudar a su hijo/a a iniciar sesión en "iReady" y Google Classroom
- Consultar el enlace de segundo grado en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Segundo Grado se Comprometen a

- Llevar a casa anuncios sobre nuestros evento de aprendizaje en la escuela.
- Leer de su bolsa de libros todos los días.
- Usar sus "Tarjetas de estrategia de ayuda para fomentar la lectura" (Help Foster Reading Strategy Cards) y los boletines de matemáticas en casa.
- Practique sus habilidades usando "iReady". Y Google Classroom..

Que es un Pacto Escuela- Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describen las oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Primaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM. Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Búsqueda del tesoro familiar
- Vídeos del laboratorio de alfabetización familiar STEAM
- Conferencias de padres y maestros/as
- Carrera increíble virtual

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

La Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Sistema de mensajes de llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- "Class Dojo"

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

Enfoque de Tercer Grado
Para el Éxito del Estudiante



2020-2021

Pacto Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela Elementaría Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el primer grado.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura y en el enfoque intensivo en el desarrollo del vocabulario.

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de tercer grado.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a los padres una "Lista de verificación para leer con su hijo", el juego de herramientas "Construyendo su lector en casa" para usar en el hogar.
- Distribuir "IReady" y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Enviar a casa los boletines de matemáticas del condado de Houston para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de tercer grado con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y brindará acceso al aprendizaje

La Familia se compromete a

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se realizan en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar su "Lista de verificación para leer con su hijo", el paquete de herramientas "Construyendo su lector en casa" y los boletines de matemáticas en casa.
- Ayudar a su hijo/a a iniciar sesión en "IReady" y Google Classroom".
- Consultar el enlace del tercer grado en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Tercer Grado se comprometen a

- Llevar a casa los anuncios sobre nuestros evento de aprendizaje en la escuela.
- Leer de tu bolsa de libros todos los días.
- Usar "Lista de verificación para leer con su hijo", el paquete de herramientas "Construyendo su lector en casa" y los boletines de matemáticas en casa.
- Practicar sus habilidades con "IReady" y Google Classroom

Que es un Pacto Escuela- Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describen las oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Primaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM.

Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Vídeos del laboratorio de alfabetización familiar STEAM
- Búsqueda del tesoro familiar
- Conferencias de padres y maestros/as
- Carrera virtual increíble

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

La Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Sistema de mensajes de llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- "Class Dojo"

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

**Enfoque de Cuarto Grado
Para el Éxito del Estudiante**



2020-2021

Pacto

Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje general del índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) del distrito en un 3% al enfocarse en instrucción basada en estándares de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela Elementaría Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el cuarto grado.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de cuarto grado.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a los padres y estudiantes guías de estudio para todas las pruebas.
- Distribuya la información de inicio de sesión "iReady", "Epic" e "IXL" para usar en el hogar
- Enviar a casa los boletines de matemáticas del condado de Houston para ayudar a los estudiantes en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de cuarto grado con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y brindará acceso al aprendizaje.

La Familia se compromete a

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se realizan en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayude a su estudiante a usar sus guías de estudio para todos los exámenes.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en "iReady", "Epic" e "IXL".
- Consultar el enlace del cuarto grado en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Cuarto Grado se comprometen a

- Llevar a casa los anuncios sobre nuestros evento de aprendizaje en la escuela.
- Leer de tu bolsa de libros todos los días.
- Utilice sus "guías de estudio para cada examen.
- Practique sus habilidades usando "iReady", "Epic" y "IXL".

Que es un Pacto Escuela- Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Los Pactos Efectivos:

- Se enlazan con las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican como los padres y maestros se pueden comunicar acerca del progreso del estudiante
- Describen las oportunidades para que los padres contribuyan desde el hogar

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso de colaboración que permite a los padres, la escuela y la comunidad tomar decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y la facultad de la Escuela Primaria Centerville se asociaron para desarrollar este acuerdo para el logro. Se anima a los padres y estudiantes a asistir a la Reunión de toma de decisiones compartida cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejoramiento de la escuela. Las discusiones de mesa redonda y las tarjetas de opiniones son los métodos utilizados para recopilar información. Los padres son bienvenidos para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante el tiempo anual de SDM.

Además, el pacto escuela-padres es revisado con los padres durante todas las conferencias durante todo el año.

Actividades para Construir Asociaciones

- Vídeos del laboratorio de alfabetización familiar STEAM
- Búsqueda del tesoro familiar
- Conferencias de padres y maestros/as
- Carrera virtual increíble.

Acceso al Personal

- Las actividades de participación de los padres se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los/as maestros/as y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener la información de contacto.
- Las conferencias pueden programarse directamente con el/la maestro/a de su hijo/a o por medio de la Oficina Principal.

La Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Boletas de Calificaciones
- Agendas
- Boletines Informativos
- Pagina Web de la Escuela
- Medios Sociales
- Sistema de mensajes de llamadas de la escuela.
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros/as
- Class Dojo

Por favor llame a la oficina principal al (478) 953-0400 para programar una cita con el /la maestro/a de su estudiante. Hay oportunidades para ser voluntario en Centerville Elementaria. Por favor comuníquese con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Elementaria Centerville

Enfoque de Quinto Grado
Para el Éxito del Estudiante



2020-2021

Pacto Escuela-Padre

450 North Houston Lake Blvd.
Centerville, Georgia 31028

<http://ces.hcbe.net/>

Revisado Agosto 13, 2020

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas de Distrito del Condado de Houston

- Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional (CCRP) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los sistemas de apoyo de varios niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela Elementaria Centerville

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que califican como un estudiante competente o distinguido en la parte de matemáticas del GMAS.

Enfocarse en mantener las habilidades enseñadas anteriormente a través del mantenimiento y la remediación durante los talleres de matemáticas y la inclusión de conceptos matemáticos en la resolución de problemas.

- Aumentar el número de estudiantes que cumplan con los requisitos del Inventario de Alfabetización del Condado de Houston para el quinto grado.

Enfocarse en la instrucción pre-planeada en grupos pequeños durante el taller de lectura y en el enfoque intensivo en el desarrollo del vocabulario.

Maestros/as, Padres y Estudiantes –Juntos para el Éxito

CES se compromete a

- Ofrecer actividades orientadas a la familia que se concentren en los estándares de lectura y matemáticas de quinto grado.
- Proporcionar a los estudiantes una bolsa de libros.
- Proporcionar a las familias guías de estudio de la unidad, oraciones de fluidez y un cuaderno interactivo para usar en el hogar.
- Distribuir "IReady" y la información de inicio de sesión de Google Classroom para usar en el hogar.
- Informar a los padres sobre el sitio web de la escuela que tendrá un enlace de quinto grado con la información sobre lo que está sucediendo en el salón y proporcionará acceso al aprendizaje.

La Familia se compromete a

- Asistir a las actividades orientadas a la familia que se realizan en la escuela.
- Animar y ayudar a su estudiante a leer de su bolsa de libros todas las noches.
- Ayudar a su estudiante a usar sus Guías de estudio de unidad, oraciones de fluidez y un cuaderno interactivo
- Ayudar a su hijo/a a iniciar sesión en "IReady" y Google Classroom".
- Consultar el enlace del quinto grado en el sitio web de la escuela para ver copias de los boletines de clase y encontrar actividades divertidas de aprendizaje que usted y su estudiante pueden hacer en casa.

Los Estudiantes de Quinto Grado se comprometen a

- Llevar a casa avisos sobre nuestro evento de aprendizaje en la escuela.
- Leer de tu bolsa de libros todos los días.
- Usar sus guías de estudio, oraciones de fluidez y cuadernos interactivos en casa.
- Practicar sus habilidades con "IReady" y Google Classroom".



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2020

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris
Directora de Programas Federales



Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-63220 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.