

Acuerdo Escuela-Padres de Familia

Los estudiantes de la escuela secundaria del condado de Sumter que participan en el programa Título I Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Además, describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

Desarrollado conjuntamente:

Los padres, los estudiantes y el personal de Americus-Sumter High School trabajaron juntos para desarrollar el siguiente pacto entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres brindaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la Encuesta anual para padres de Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Metas del distrito y la escuela

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Meta académica del distrito y la escuela de SCS para 2020-2021SY: Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de aprendizaje en desarrollo y superior en un 4% para el final del año escolar 2020-2021 según lo medido por las evaluaciones Georgia Milestones y / o pre / Publicar pruebas.

THE AMERICUS-SUMTER HIGH SCHOOL

Donde los
estudiantes
se convierten
en líderes



AMERICUS-SUMTER HIGH SCHOOL



2020-2021

Pacto Escuela-Padres

Revisado: 30 de septiembre de 2020

805 Harold Avenue
Americus, Georgia, 31719
229-924-3653
ashs.sumterschools.org

Mr. Kimothy Hadley, Principal

Mrs. Marnie Dutcher Assistant Principal

Mr. Joseph Moncrief, Assistant Principal

Mrs. Kim Merritt, Counselor

Mrs. Sandra Wolcott, Counselor

LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Como escuela, haremos lo siguiente:

- ⇒ Proporcionar alta calidad, un riguroso plan de estudios y la instrucción que se ocupa de diferentes estilos de enseñanza para apoyar el aprendizaje del estudiante. Esto incluye recursos tecnológicos, tutoría entre compañeros de aula / adulto, instrucción en grupos pequeños, extensión de el tiempo de aprendizaje y tutoría después de clases.
- ⇒ Proporcionar materiales académicos del nivel del curso o programas en línea para los padres y los estudiantes para la conclusión de la instrucción.
- ⇒ Proporcionar y utilización práctica de los esquemas mentales / organizadores gráficos en todas las áreas de contenido básico.
- ⇒ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los hijos. Específicamente, a través de medios de informes de progreso en 4 semanas y media y cada nueve semanas y contactos con los padres.
- ⇒ Estará disponible para consultas con los padres durante el período de planificación, después de clases y durante las conferencias de padres y maestros para discutir el progreso de su hijo y aceptar críticas constructivas que ayudarán en el éxito de su hijo.



LA RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

Como padre, yo voy a:

- ⇒ Monitorear las calificaciones, asistencia y asignaciones de mi hijo regularmente a través de Infinite Campus y otras plataformas proporcionadas por la escuela.
- ⇒ Comprobar para asegurarme de que los materiales académicos de mi hijo y / o asignaciones en línea se han completado y revisar las lecciones con él / ella, si es posible.
- ⇒ Discutir y revisar el uso de los mapas mentales / organizadores gráficos con mi hijo.
- ⇒ Pedir a mi hijo su informe diario , revisar las calificaciones, y proporcionar comentarios o sugerencias si es necesario.
- ⇒ Asistir a por lo menos a dos reuniones con los maestros individuales por semestre con mi hijo y aceptar una retroalimentación constructiva para asegurar su éxito.



LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

Como estudiante, yo voy a :

- ⇒ Venir a la escuela a tiempo todos los días, listo para participar en el aprendizaje y la auto-evaluación de mi progreso.
- ⇒ Completar todas las tareas de forma independiente y en tiempo con un esfuerzo genuino.
- ⇒ Completar mis mapas de estudiante / organizadores gráficos, practicarlos a diario y revisarlos con mis padres.
- ⇒ Revisar mi informe de progreso con mis padres / tutores y aceptar comentarios y / o sugerencias dadas.
- ⇒ Participar en las reuniones de padres y aceptar retroalimentación constructiva dada por mis padres y maestros para asegurar mi éxito.

