

Anderson Elementary School
Title I Policy for Parent Involvement 2012-13
★ Learning Together: Students-Parents-Staff ★

Policy Involvement

Anderson Elementary School recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent involvement policy and program shall be an integral component of the school level plan that promotes a meaningful partnership between the school, the home, and the community.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

The staff of Anderson Elementary School believes that the education of its students is a responsibility shared with parents. The school's primary responsibility shall be to provide a high-quality curriculum and instructional program in a supportive and effective learning environment that enables all students to meet or exceed the academic expectations set forth in the California Academic Standards.

Parents shall have the responsibility and opportunity to work with the school in a mutually supportive and respectful partnership with the goal of helping their children succeed in school.

Building Capacity for Parent Involvement

Anderson Elementary School's staff is committed to supporting partnerships by using the following six levels of involvement:

Parenting: We will promote and support parenting skills and the family's primary role in encouraging children's learning at each age and grade level. We will assist personnel to work effectively with our diverse families. We provide a bilingual parent liaison to assist and support families. We also have a full time bilingual counselor funded by Project Support and The Child Nurturing Project to provide services for students and families.

Communication: We will communicate about curriculum, instruction, assessment, staff development, school programs and student progress through timely and effective school-to-home, home-to-school, and school-to-community methods. All communication will be disseminated in Spanish and English. Examples of methods of communication are: parent-teacher conferences, newsletters, notes home and Teleparent-phone system.

Volunteering: We will expand the recruitment, training, and recognition of family and community volunteers; we will provide opportunities for families and community members to contribute from home, the workplace, and other community-based sites. Our parents can volunteer in a variety of ways including: classroom helper, English Learner Advisory Committee (ELAC), District English Learner Advisory Committee (DELAC), Parent-Teacher Organization (PTO), School Site Council (SSC), library, field trips, and school beautification days.

Learning at Home: We will promote family involvement in learning activities at home including homework and other curriculum-related activities appropriate to the grade and development of the student. We provide information for families on skills required for students in all subjects at each grade level. In addition information on homework policies and how to monitor and discuss schoolwork at home is given to families at Back-to-School Night and during parent conferences.

Decision-making: We will include students, parents, and community members as partners in planning and decision-making. We will encourage participation by parents/guardians in decisions that affect their child's educational experiences and comply with state and federal laws and regulations pertinent to family involvement. We have an active SSC, ELAC and PTO to involve parents in the decision-making process including the annual review of the Single Plan for Student Achievement (SPSA).

Collaborating with Community: We will coordinate resources and services for students and families with businesses, agencies, service organizations and other groups and provide services to the community through our volunteer efforts and community improvement projects. We have a partnership with the City of Dixon for the After School Program in conjunction with our ASES (After School Education & Safety) grant. Our students receive donations for 5th grade outdoor education camp, school supplies, field trips and other needs through Dixon Soroptimist, Lions Club, Rotary, Kiwanis and Dixon Community Education Foundation. We work closely with Dixon Family Services to provide counseling and resources for our families.

Accessibility

The school will provide parents with limited English proficiency, opportunities to fully participate in school-sponsored activities by using translation at all meetings and events by sending written notices and reports in English and Spanish. Approximately 50% of staff is bilingual and further assist in providing parents the opportunity to fully communicate with the school.

In collaboration with parents and teachers Anderson Elementary has created a School- Parent Compact.

Escuela Primaria Anderson
Guía de Título I para la Participación de los Padres 2012-13
★ Aprendiendo Juntos: Alumnos-Padres-Maestros ★

Participación de los padres

La Escuela Anderson reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y la participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida a la conducta y logros de los estudiantes. Una guía para la participación de padres y programa será un componente integral a nivel del plan escolar que promueve una asociación significativa entre la escuela, el hogar y la comunidad.

Responsabilidad compartida para el alto rendimiento académico de estudiantes

El personal de la Escuela Anderson afirma que la educación de sus estudiantes es una responsabilidad compartida con los padres. La responsabilidad primaria de la escuela será proporcionar un plan de estudios y un programa educativo de alta calidad en un ambiente de aprendizaje comprensivo y efectivo que permite a todos los estudiantes satisfacer o superar las expectativas académicas establecidas en los estándares académicos de California. Los padres tendrán la responsabilidad y la oportunidad de trabajar con la escuela en una asociación mutuamente comprensiva y respetuosa con el objetivo de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

Formación de capacidad para la participación de los padres

El personal de la Escuela Anderson está comprometido a apoyar la colaboración de los padres en los siguientes seis niveles de participación:

Acción de los padres: Nosotros vamos a promover y apoyar las habilidades de los padres y la función primaria de la familia en fomentar el aprendizaje de los niños en cada nivel de grado y edad. Ayudaremos al personal para trabajar eficazmente con nuestras familias diversas. Tenemos una asistente bilingüe para ayudar y apoyar a las familias. También contamos con una consejera bilingüe para proporcionar servicios para los estudiantes y familias.

Comunicación: Nos comunicaremos sobre el currículo, instrucción, evaluación, desarrollo de personal, programas escolares y progreso del alumno a través de métodos oportunos y efectivos de escuela a casa, casa a la escuela y escuela a comunidad. Todas las comunicaciones serán en español e inglés. Ejemplos de métodos de comunicación: conferencias de padres y maestros, boletines, notas a casa y anuncios por teléfono.

Voluntarios: Se aumentara el reclutamiento, entrenamiento y reconocimiento de los voluntarios de familia y comunidad; le proporcionamos oportunidades para las familias y miembros de la comunidad para contribuir desde el hogar, el lugar de trabajo y otras localidades de la comunidad. Nuestros padres pueden ser voluntarios en una variedad de formas incluyendo: ayuda en el salón de

clase, comité consejero de padres de aprendices de inglés de la escuela y distrito (ELAC y DELAC), organización de padres y maestros (PTO), Concilio Consejero de la Escuela (SSC), ayudar en la biblioteca, excursiones, y días de embellecimiento de la escuela.

Aprendizaje en casa: Vamos a promover la participación familiar en actividades en casa incluyendo tareas de aprendizaje y otras actividades relacionadas con el currículo apropiado al grado y el desarrollo del alumno. Proporcionamos información para las familias en las habilidades necesarias para los estudiantes en todas las materias en cada nivel de grado. Además se proporciona información sobre la guía para tareas y cómo supervisar y examinar los trabajos escolares en casa durante la noche de regreso a la escuela y las conferencias de padres-maestros.

Tomar decisiones: Incluiremos a los estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y para hacer decisiones. Animamos la participación de los padres o tutores en las decisiones que afectan las experiencias educativas de sus hijos y cumplir con las leyes estatales, federales y reglamentos pertinentes a la participación de la familia. Tenemos grupos de padres activos en SSC, ELAC y PTO que participan en el proceso de decisiones inclusive el repaso anual del plan de logros de la escuela (SPSA).

Colaborando con la comunidad: Coordinaremos los recursos y servicios para estudiantes y familias con los negocios, agencias, organizaciones y otros grupos de servicios para proveer servicios a la comunidad a través de nuestros esfuerzos voluntarios y proyectos de mejoramiento de la comunidad. Tenemos una asociación con la ciudad de Dixon con el programa después de la escuela junto con los fondos ASES. Nuestros estudiantes reciben donaciones para el campamento de educación al aire libre de quinto grado, materiales para la escuela, excursiones y otras necesidades a través de Soroptimistas de Dixon, Club de Leones, Rotarios, Kiwanis y la Fundación de Educación Comunitaria de Dixon. Además trabajamos juntos con Servicios de la Familia de Dixon para proporcionar asesoramiento y recursos para nuestras familias.

Accesibilidad

La escuela proporcionará a los padres con lenguaje limitado del inglés, oportunidades para participar plenamente en actividades patrocinadas por la escuela con el uso de traducción para todas las reuniones y eventos con informes y notificaciones escritas en inglés y español.

Aproximadamente el 50% del personal es bilingüe y son disponibles para ayudar a los padres comunicarse plenamente con la escuela.

En colaboración con los padres y maestros de la Escuela Anderson se ha creado el compacto entre la escuela y padres.