

# Escuela Elementaría Miller

## Plan de Participación de Padres y Familia

### Año Escolar 2019-2020



**Elizabeth D. Johnson, Principal**  
**101 Pine Valley Drive**  
**Warner Robins, GA 31088**

<http://mes.hcbe.net/>

Fecha de Revisión: agosto 12, 2019

### ¿Qué es el Título I?

La Elementaría Miller es identificada como una escuela de Título I, como parte La Ley de Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA-por su sigla en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los desafiantes estándares académicos del estado para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia.

Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres y miembros de la familia un plan escrito de participación de padres y familiares.

## Plan escolar para el éxito compartido de los estudiantes

**¿Qué es?** El Plan de Participación de Padres y Familias de MES describe cómo nuestra escuela proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje del estudiante. La Elementaría Miller valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe cómo los padres y las familias pueden asociarse con MES y ayudar a desarrollar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

**¿Cómo se revisa?** Se invita a los padres a unirse al Equipo de Acción de Padres que se reúne dos veces al año para desarrollar nuestras actividades familiares anuales y para revisar los documentos de Título I, tales como el Plan de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escuela-Padre. Cada primavera la es invitada a asistir a una reunión de toma de decisiones compartida donde tienen la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre los documentos del Título I (Plan de toda la escuela, Pactos, Plan de Participación y el presupuesto incluyendo el 1% de reserva). Los padres que no pueden asistir a las reuniones son siempre bienvenidos a obtener copias de los materiales enviados a casa para revisar. Además, la encuesta anual de Satisfacción de Padres y Familiar del Título I es distribuida cada primavera y permite a los padres dar su opinión sobre los eventos del año, las notificaciones requeridas, la comunicación y el presupuesto. Por último, la opinión de los padres es bienvenida en cualquier momento durante el año en nuestra caja de sugerencias para padres en la oficina, en la sala de recursos para padres o contactando a la Coordinadora de Participación de Padres y Familias por teléfono o correo electrónico.

**¿Para quién es?** Este plan es para todos los estudiantes y sus familias que participan en el programa de Título I, Parte A y se les anima e invita a asistir a eventos descritos en este plan. MES brindará una oportunidad completa para la participación de padres y miembros de la familia que hablan otros idiomas además del inglés, con discapacidades y padres de niños migrantes. Miller tiene la suerte de tener en su personal miembros que hablan español y chino mandarín.

**¿Dónde está disponible?** El Plan de Participación de Padres y Familias se incluye en el Manual de Título I y se distribuye a todos los estudiantes al comienzo del año y a los nuevos estudiantes durante el año escolar. El plan también está disponible en el sitio web de la escuela, en el Centro de recursos para padres y en la oficina principal. Los padres también pueden solicitar que se envíe una copia a casa con su hijo/a en cualquier momento durante el año.

## Programa de Actividades para la Participación de Padres y Familia

*La elemental Miller ofrecerá los siguientes eventos para crear capacidad para una fuerte participación de padres y familiares y apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para así mejorar el logro académico del estudiante. Las reuniones y los eventos están programados a varias horas y en diferentes formatos para acomodar las necesidades de la familia tanto como sea posible.*

### Reunión Anual del Título I – agosto 29, 2019

Los padres están invitados a una noche de aprendizaje y a compartir sobre nuestro programa de Título I, incluyendo el Plan de Participación de Padres y Familiares, el plan de toda la escuela, los pactos escuela-padres y los requisitos de los padres.

### Escuela Abierta – agosto 29 2019

Conozca al maestro/a de su hijo/a y aprenda sobre los estándares académicos, las evaluaciones y las expectativas de los estudiantes.

### Noche de información académica para padres: septiembre de 2019

Brinda a los padres y las familias pautas de tarea de nivel de grado, información sobre recursos de matemáticas y lectura e información para padres nuevos en la escuela.

### Café y Plan de Estudios – octubre 2019 & febrero 2020

Aprenda sobre estrategias para ayudar a mejorar y comprender la capacidad de lectura, escritura y matemáticas de su hijo/a.

### Conferencia Padre/Maestro/a – octubre 2019

Reunión Programada con el maestro de su hijo/a para discutir el progreso académico de su hijo/a.

### Almuerce y Aprenda – La Tecnología Habla

Obtenga conocimiento de los estándares de contenido y los recursos tecnológicos que se pueden utilizar para ayudar a su hijo/a en el hogar.

### Taller del Milestones de Georgia – diciembre 2019 (padres de 3er grado) & enero 2020 (padres de 3er y 5º grado)

Aprenda sobre las expectativas de los exámenes estandarizados, los recursos para ayudar mejor a los estudiantes a prepararse para el examen y cómo leer los resultados del examen.

### Universidades para Padres – Nivel de Grado – en Curso

Obtenga conocimiento del progreso académico individual de su hijo/a una comprensión del plan de estudios y una explicación de las evaluaciones de los estudiantes.

## Metas del Distrito del Condado de Houston 2019-2020

Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) en un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

## Metas de la Elemental Miller 2019-2020

Para el año escolar 2019-2020, la Elemental Miller aumentará su puntaje CCRPI en un 3% entre los datos de referencia de 2018 de 63.7% y 100%



## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, MES y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. El compacto es un documento que explica cómo los maestros, los padres y los estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen con éxito nuestros objetivos estatales, de distrito y escolares.

Los pactos se revisan y actualizan anualmente en base a la opinión de los padres, maestros y estudiantes durante la reunión de toma de decisiones compartida y del Equipo de Acción de Padres o de una revisión en casa. A los/as maestros/as, padres y estudiantes se les pide que firmen el pacto y se mantiene en archivo. A los padres se les proporciona una copia del pacto del nivel de grado en el manual del título I y hay copias disponibles en la escuela si se requiere. Los pactos se discuten durante las conferencias de Padre-maestros/as y en forma continua.

## Centro de Recursos para Padres

Los padres y los miembros de la familia pueden pedir prestados libros de nuestra biblioteca de préstamos para padres, revisar los materiales educativos del estudiante y actividades para usar en casa con su hijo/a o recoger otros recursos. Las computadoras están disponibles para uso de los padres también. Estamos abiertos de lunes - viernes de 8:30 am a 3:15 pm.

MES se compromete a ayudar a todas nuestras familias a participar en las actividades parentales enumeradas en este plan. Si no puede asistir a cualquier evento, estaremos encantados de proporcionar materiales del programa.

Comuníquese con nuestra Coordinadora de Participación de padres, Natarsha Williams, at 478-929-7814 ext. 55282 o a [natarsha.williams@hcbe.net](mailto:natarsha.williams@hcbe.net) para más información.

## Nuestro Compromiso con Nuestros Padres y Familias

La Elementaría Miller tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como socios iguales en la educación de sus hijos/as. Con el fin de alcanzar nuestro objetivo de lograr la más alta calidad de los logros estudiantiles, MES se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la fundación de la escuela. Lo que haremos:

- Asegurarnos que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades se publiquen en inglés y español y que sean entendibles para los padres y miembros de la familia.
- Proporcionar al menos 4 capacitaciones de desarrollo del personal sobre la participación de los padres y la familia, el proporcionar información en un formato amistoso, responder a las solicitudes de los padres y sobre la importancia de la participación de los padres para construir asociaciones entre el hogar y la escuela.
- Asociarnos con programas de "Head Start" y/o "Early Reading" y proporcionar recursos para ayudar a preparar a los padres, miembros de la familia y su estudiante para una transición exitosa al Kínder.
- Proporcionar información en inglés y español para que los padres y miembros de la familia entiendan mejor los estándares y las evaluaciones académicas de la escuela y las maneras en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos/as y trabajar con los/as maestros/as.
- Comunicarnos regularmente con todos los padres y con la comunidad a través de Reuniones de padres, conferencias de padres-maestros, talleres para padres, centro de recursos para padres, boletines de salón, boletín escolar, sitio web de la escuela, carpeta de miércoles, correo electrónico, mensajes de texto, sistema de mensajes de la escuela, aplicación "Remind".
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- Proporcionar los recursos y materiales necesarios para los padres en conferencias, talleres, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar para mejorar el éxito académico de sus hijos/as.
- Colaborar con las partes interesadas y la comunidad y los socios comerciales para aumentar la conciencia de los programas de participación de los padres y la comunidad
- Proporcionar información sobre clases para ayudar a mejorar aún más los niveles educativos de nuestros padres.
- Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de eventos académicos con el fin de responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de compromiso.

## **Equipo de Acción de Padres**

MES invita a todos los padres a participar en nuestro Equipo de Padres en Acción (PAT-por su sigla en inglés). El propósito de la PAT (Equipo de acción para padres) es brindar a los padres y miembros de la familia la oportunidad de dar su contribución a nuestras actividades anuales de participación de los padres y los documentos de Título I, tales como el Plan de Participación de los Padres y las Familias y el Pacto entre la Escuela- Padres.

Nos reunimos dos veces al año, pero las ideas y sugerencias son siempre bienvenidas. Si desea obtener más información sobre el PAT, comuníquese con Natarsha Williams al (478) 929-7814 ext. 55282 o llenar el formulario de interés y dejarlo en la oficina.

Nos reunimos dos veces al año, pero las ideas y sugerencias son siempre bienvenidas. Si desea obtener más información sobre el PAT, comuníquese con Natarsha Williams al (478) 929-7814 ext. 55282 o llenar el formulario de interés y dejarlo en la oficina.



# **Estándares de Participación de Padres y Familia**

La Elementaría Miller ha adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Alianzas Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

- 1. Bienvenida a todas las Familiar**
- 2. Comunicarse Efectivamente**
- 3. Apoyando el Éxito del Estudiante**
- 4. Hablando por cada Niño/a**
- 5. Compartiendo el Poder**
- 6. Colaborando con la Comunidad**

1. Bienvenida a todas las Familiar
2. Comunicarse Efectivamente
3. Apoyando el Éxito del Estudiante
4. Hablando por cada Niño/a
5. Compartiendo el Poder
6. Colaborando con la Comunidad

Comparta sus Ideas/Comentarios/Sugerencias

**Nombre: (opcional)** \_\_\_\_\_

**Teléfono: (opcional)** \_\_\_\_\_

---

---

---