

# Escuela Primaria **Los Padres**™

This Newsletter is Being Provided by  
Education Service Center Region 15

## *¡hacen la diferencia!*



## Ofrezca ayuda cuando su hijo tenga que hacer un trabajo de escritura

Los trabajos de escritura pueden presentar un desafío difícil para muchos estudiantes. Escribir bien implica comprender el tema, saber cómo organizar ideas y revisar la ortografía y la puntuación.

Para ayudar a su hijo con los trabajos de escritura:

- **Sugíerale** que hable sobre algunas ideas antes de empezar. Escribir de forma clara empieza con ideas claras. Hablar con usted puede ayudar a su hijo a aclarar sus ideas.
- **Anímelo** a tomar notas y a hacer un esquema antes de empezar a escribir. Organizar sus ideas lo ayudará a escribir de forma más clara.
- **Recuérdale** que los primeros borradores no tienen que ser perfectos. Anímelo a enfocarse primero en lo que quiere decir.

Podrá corregir la ortografía y la gramática de su trabajo más adelante.

- **Elógielo.** Sus elogios pueden motivar a su hijo para que siga trabajando. Sea tan específico como pueda: “Me encanta la manera en la que describiste lo que llevó a ese suceso. Ahora lo entiendo mejor”.
- **No critique demasiado.** Es útil señalar errores de vez en cuando, pero si su hijo piensa que usted siempre busca lo que está mal, es menos probable que le muestre lo que escribió.
- **Tenga paciencia.** Aprender a escribir bien lleva tiempo. Su paciencia y su apoyo pueden ayudar a su hijo a pensar con claridad y a convertirse en un escritor habilidoso.

## Cinco maneras de motivar a su hijo para que lea



Cuando a los niños les gusta leer, lo hacen con más frecuencia, lo que mejora sus habilidades de lectura y su éxito en

la escuela en general.

Para fomentar en su hijo el amor por la lectura:

1. **Celebren.** En lugar de simplemente buscar libros en la biblioteca, convierta la actividad en un evento. Seleccione libros interesantes y luego elija un lugar especial para leerlos juntos.
2. **Exploren.** Ayude a su hijo a encontrar una serie de libros atractiva. Cuando terminen el primer libro, es posible que no pueda resistirse a leer el siguiente.
3. **Investiguen.** Si su hijo no sabe lo que significa una palabra, pídale que trate de adivinarlo. Búsquenla juntos y vean si estaba en lo cierto.
4. **Jueguen.** Convierta algo que leyeron recientemente en un desafío divertido: pídale a su hijo que resuma el cuento en tan solo tres oraciones. O pídale que use los personajes del cuento en un cuento nuevo.
5. **Experimenten.** Pruebe leer tipos de libros nuevos con su hijo. Por ejemplo, si está acostumbrado a leer ficción, sugíerale que lea una biografía o un libro de instrucciones.

## Celebren cumpleaños famosos con actividades de aprendizaje divertidas



El mes de febrero está repleto de cumpleaños de personas importantes. Planifique algunas actividades divertidas

para ayudar a su hijo a aprender sobre estos héroes, escritores, inventores, científicos y artistas:

- **4 de febrero:** Rosa Parks. Busque información en línea sobre esta heroína del movimiento de derechos civiles de los Estados Unidos de América.
- **7 de febrero:** Laura Ingalls Wilder. Lea uno de los libros de la serie *La casa de la pradera*, que está basada en la infancia de Wilder como miembro de una familia de colonos y pioneros.
- **8 de febrero:** Julio Verne. Lea uno de sus cuentos de ciencia ficción con su hijo.
- **11 de febrero:** Thomas Edison. Pregúntele a su hijo qué le gustaría inventar para mejorar su vida cotidiana.

- **12 de febrero:** Abraham Lincoln. Ponga a su hijo a prueba y pídale que memorice el discurso de Gettysburg.
- **19 de febrero:** Nicolaus Copernicus. Den un paseo juntos y miren las estrellas.
- **21 de febrero:** Nina Simone. Escuche su música con su hijo e investigue sobre su vida.
- **22 de febrero:** George Washington. Pregúntele a su hijo qué haría si fuera presidente de los Estados Unidos.
- **25 de febrero:** Pierre-Auguste Renoir. Miren un libro que tenga reproducciones de sus pinturas. Pídale a su hijo que haga su propia pintura.

**“No hay excusas para que los jóvenes no sepan quiénes son o fueron los héroes y las heroínas”.**

—Nina Simone

## Las expectativas altas motivan a su hijo para que rinda bien en la escuela



Desear que a su hijo le vaya bien no es suficiente: ¡exíjale que le vaya bien! Si manifiesta las expectativas altas, pero realistas, que tiene para su hijo, es probable que él las cumpla.

Para ayudar a su escolar de primaria a que le vaya bien en el salón de clase y en otras áreas:

- **No muestre sorpresa** cuando le vaya bien. ¿Su hijo obtuvo una B+ en un examen de ciencias muy difícil? En lugar de mostrarse sorprendido, muéstrele que nunca dudó de que le pudiera ir bien. “¡Genial! Sabía que todos los momentos de estudio adicionales darían sus frutos”.
- **Respáldelo cuando tropiece.** Nunca menosprecie a su hijo cuando se equivoque. Recuérdele

que todos fallamos de vez en cuando. Además, habrá muchas personas en el mundo que lo criticarán. Por eso es tan importante que usted le muestre su amor y aceptación constantemente. Sea siempre el “lugar de refugio” de su hijo.

- **Desaliente el “modo víctima”.** Cuando suceda algo desafortunado, no lo atribuya a la mala suerte ni a la maldad de un maestro. Eso hará que su hijo sienta que es una víctima y que no tiene control sobre las situaciones.

En cambio, empodérelo para que adopte un papel activo. Cuando algo salga mal, pregúntele qué aprendió de la situación. Ayúdelo a pensar cómo podría resolver situaciones similares en el futuro.

## ¿Está aprovechando las charlas de la boleta de calificaciones?



Tal vez la boleta de calificaciones de su hijo sea excelente. O tal vez sea peor de lo que temía. Independientemente de

lo que diga la boleta de calificaciones, brinda una oportunidad valiosa para hablar con su hijo sobre la escuela y los hábitos de estudio.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si usted está aprovechando al máximo las charlas sobre la boleta de calificaciones:

- \_\_\_ **1. ¿Toma** la boleta su hijo en serio y destina tiempo a revisarla y comentarla con él?
- \_\_\_ **2. ¿Le pregunta** a su hijo si está de acuerdo con sus calificaciones y por qué?
- \_\_\_ **3. ¿Mantiene** la calma e intenta no hacer que su hijo se sienta peor si ya está desilusionado?
- \_\_\_ **4. ¿Ayuda** a su hijo a pensar un plan para mejorar o mantener las calificaciones durante el siguiente período de calificación?
- \_\_\_ **5. ¿Contacta** al maestro si tiene inquietudes o preguntas?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está usando el tiempo de lectura de la boleta de calificaciones como una oportunidad de aprendizaje. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2020, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Las tareas diarias pueden fortalecer las destrezas matemáticas de su hijo



La mayoría de las personas leen todos los días. Probablemente también usen las matemáticas todos los días, aunque es posible que no se den cuenta. Las matemáticas son una parte fundamental de la vida y, por lo tanto, es importante hacer que su hijo participe en las matemáticas cotidianas cuando:

- **Sigue una receta.** Al preparar la comida, permita que su hijo lo ayude a pesar y medir ingredientes. Hablen sobre tamaños, formas y fracciones. Hágale preguntas como las siguientes: “¿Cómo podríamos duplicar esta receta?” y “Cuando agregamos  $\frac{1}{4}$  de taza a  $\frac{1}{4}$  de taza, ¿qué obtenemos?”
- **Hace las compras.** Ayude a su hijo a usar una calculadora para llevar la cuenta de las compras. Use cupones como inspiración para plantear problemas matemáticos. “Si usamos este cupón, ¿el producto costará menos que las otras marcas?” “¿Cuál de estos productos tiene el mejor precio por libra?”

- **Ahorra dinero.** Pídale a su hijo que escoja una meta, como ahorrar para comprar un libro. ¿Cuánto debe ahorrar por semana? ¿Cuánto le llevará ahorrar el total? Ayúdelo a llevar un registro de su progreso en una tabla. Luego, diviértanse haciendo la compra juntos.
- **Da un paseo.** Antes de salir, midan la presión de aire de los neumáticos del automóvil o la bicicleta. Calculen cuántas millas recorrerán. Si viajan en carro, ¿cuánta gasolina usarán? Mientras viajan, diga un número del 1 al 10. ¿Quién puede encontrar una placa con números que sumen el número que mencionó?
- **Comienza un proyecto familiar.** ¿Está pensando en pintar una habitación? Fomente la participación de su hijo y pídale que calcule cuánta pintura se necesitará para completar la tarea.
- **Juega a juegos.** Hay muchos juegos matemáticos divertidos a los que podrían jugar juntos. Pruebe con el dominó, Uno y Conecta 4.

## Cómo ayudar a su hijo a asumir responsabilidad por sus pertenencias



Su hijo tiene un cuaderno especial en el que debería anotar la tarea, pero se olvidó de traerlo a casa. O debe entregar su hoja de ejercicios de matemáticas, pero la dejó en el escritorio de casa.

Algunos niños parecen no saber cómo asumir la responsabilidad de sus tareas escolares. Estas son algunas maneras en las que puede ayudar a su hijo a aprender a ser responsable:

- **Pídale que lo ayude** a desarrollar un plan. Hable con su hijo sobre lo que debe hacer para ser más organizado. Puede decirle: “Te está costando llegar a la escuela

con la tarea hecha y traer a casa todo lo que necesitas. ¿Qué podrías hacer que te ayude a recordar lo que debes llevar? ¿Por qué no lo piensas y lo comentamos durante la cena?”

- **Deje que su hijo** intente que el plan funcione sin salir a su rescate. Si deja la tarea en casa, no corra a la escuela para llevársela. Deje que asuma las consecuencias.
- **Sugíerale cambios** que podría hacer, pero deje que él los ponga en práctica. “¿Qué tal si intentamos dejar una caja junto a la puerta? Podemos poner todo lo que tienes que llevar a la escuela en la caja. ¿Qué te parece esta idea?”

**P:** Mi hijo de cuarto grado es muy competitivo cuando practica un deporte. Su maestro dice que también es competitivo en la clase. Se apresura para terminar los trabajos porque quiere ser el primero en entregarlos. No se toma el tiempo necesario para ser ordenado ni para revisar el trabajo. Sé que esto influye en sus calificaciones. ¿Cómo puedo ayudarlo?

### Preguntas y respuestas

**R:** Pareciera que su hijo tiene el hábito de convertir sus tareas en competencias, y quiere ser el primero en llegar a la meta. Pero ser el primero no es lo que importa cuando de tareas escolares se trata.

Comience por hablar con el maestro de su hijo. Dígame que le gustaría que trabajaran en conjunto para pensar un plan para ayudar a su hijo a concentrarse en la *calidad* del trabajo y no en terminarlo *rápidamente*.

Luego, hable con su hijo. Para activar su naturaleza competitiva, haga una comparación con un deporte, por ejemplo el baloncesto. Explíquele que, algunas veces, es importante que un jugador corra por la cancha lo más rápido que pueda. Sin embargo, cuando un jugador está haciendo tiros libres, la precisión es bastante más importante que la velocidad.

Hacer la tarea es como hacer tiros libres. Dígame a su hijo que va a mirar su tarea todas las noches para verificar que sea pulcra y precisa. Si su trabajo no cumple con los estándares apropiados, dígame que le pedirá que lo vuelva a hacer.

En la escuela, el maestro podría aplicar el mismo enfoque y revisar la tarea antes de que la entregue. En poco tiempo, su hijo se dará cuenta de que cuando disminuya la velocidad, hará bien el trabajo la primera vez, ¡y eso a la larga lleva menos tiempo!



# Enfoque: la disciplina

## Cinco pasos para abordar el mal comportamiento



Es maravilloso tener un buen sentido del humor. Pero cuando un estudiante interrumpe constantemente la clase con chistes y sonidos groseros, no es gracioso.

Si su hijo está haciendo payasadas en la escuela, siga estos pasos:

1. **Averigüe qué hay detrás** de ese comportamiento. Algunas veces, los niños necesitan atención o quieren causar una buena impresión entre sus compañeros de clase. Muchas veces, intentan usar el humor para tapar deficiencias académicas.
2. **Trabaje con el maestro.** Juntos, traten de identificar cuándo comenzó el comportamiento problemático y qué pudo haberlo causado. Si su hijo suele actuar así después del recreo, por ejemplo, es posible que necesite ayuda para tranquilizarse. Para ayudarlo, el maestro podría asignarle una tarea de perfil alto, como repartir las hojas de ejercicios.
3. **Hable con su hijo.** Es posible que él no entienda cuándo está bien hacerse el gracioso y cuándo no. Ayúdelo a darse cuenta de que, algunas veces, ser divertido y “astuto” en realidad es ser irrespetuoso.
4. **Establezca normas claras.** Con la ayuda del maestro, explíquele a su hijo qué tipo de comportamiento esperan de él.
5. **Establezca consecuencias** que usted y el maestro implementarán si su hijo no cumple con las reglas. Si sigue estos cinco pasos, el maestro y usted podrán encaminar a su hijo por la senda del buen comportamiento.

Fuente: K. Levine, *What To Do ... When Your Child Has Trouble at School*, Reader's Digest Books.

## Mejore la conducta en casa con estrategias eficaces de los maestros

¿No puede lograr que su hijo haga la tarea? ¿Que preste atención? ¿Que cumpla con sus pedidos? ¿Por qué no obtener ayuda de aquellos que logran que no solo un niño, sino 20 o más, hagan lo que se espera que hagan? ¡Los maestros!

Estas son algunas de las sugerencias que dan:

- **Explíquele a su hijo** lo que usted quiere que haga. Enfóquese en las tareas que quiere que sean parte de la rutina, como poner la mochila junto a la puerta de entrada.
- **Arme un calendario.** De este modo, su hijo sabrá qué hacer y cuándo. Y se sentirá más independiente.
- **Evite las transiciones abruptas.** Dígame a su hijo cuántos minutos le quedan antes de que tenga que cambiar de tarea.
- **Súmeles emoción a las tareas** cotidianas. No le diga a su hijo simplemente que ordene su habitación. Desafíelo a hacerlo al ritmo de la música.



- **Use señales silenciosas.** Toque el hombro de su hijo suavemente para llamar su atención. Apague y encienda las luces para darle una advertencia de que quedan cinco minutos para la hora de acostarse.
- **Dele a su hijo tareas significativas** para que haga. Exíjale que contribuya con tareas domésticas. En el supermercado, pídale que se encargue de la lista.

## La disciplina positiva ayuda a su hijo a aprender y crecer



Lo primero que las personas suelen pensar cuando escuchan la palabra disciplina es en el castigo. Pero, en realidad, disciplinar significa enseñar. Y es más eficiente cuando se aplica de manera positiva, tranquila y cariñosa.

Al disciplinar, concéntrese en:

- **Las palabras.** Dígame a su hijo qué es lo que espera exactamente. Por ejemplo, “Es la hora de hacer la tarea” es mejor que “¿No se supone que deberías estar haciendo la tarea?”
- **El tono de voz.** Es importante no sonar demasiado severo ni demasiado inseguro. Intente encontrar un punto medio, un tono que indique “Estoy seguro de que harás lo que te pido”.
- **La expresión facial.** Una mirada tranquila animará a su hijo a cooperar. No es necesario verse enojado ni molesto.
- **El lenguaje corporal.** De ser posible, mire a su hijo de frente y a los ojos. Evite los gestos intimidantes, como agitar un dedo o ponerse las manos en la cintura.